

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБПОУ «Техникум горных
разработок имени В. П. Астафьева»

(краткое наименование ОУ)



Л.В. Данилович

(Ф.И.О.)

« 07 » апреля 2017 г.

ОТЧЕТ
по итогам самообследования
краевого государственного бюджетного
профессионального
образовательного учреждения
«Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»

Отчет рассмотрен и
утвержден на заседании
педагогического совета

07 апреля 2017 г.
Протокол № 5

п. Ирша 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	5
1. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления	6
2. Право владения, использования материально технической базы	9
3. Структура и функции управления	31
3.1. Соответствие организации управления Техникума уставным требованиям	31
3.2. Организация взаимодействия структурных подразделений Техникума	31
3.3. Концепция развития Техникума	33
3.4. Система менеджмента качества	34
4. Контингент обучающихся	34
4.1. Структура подготовки обучающихся	34
4.2. Организация проведения приема обучающихся	37
4.3. Профориентационная работа	41
5. Содержание образовательной деятельности	44
5.1. Структура и содержание образовательных программ	44
5.2. Нормативная и учебно-методическая документация по основным профессиональным образовательным программам, реализуемая в образовательном учреждении(наличие и их качественное состояние)	47
5.3. Практическое обучение	49
6. Результативность образовательной деятельности	54
6.1. Оценка качества знаний	54
6.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	56
6.3. Трудоустройство выпускников	60
6.4. Показатели деятельности КГБПОУ « Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» и Агинского филиала	62
6.5. Финансовое обеспечение учреждения.	63
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса	65
8. Методическая и научно-исследовательская деятельность	67
8.1. Система методической работы	67
8.2. Инновационные образовательные технологии в учебном процессе	68
9. Библиотечно-информационное обеспечение	70
9.1. Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, периодическими изданиями	70
10. Воспитательная работа, дополнительное образование	73
10.1. Концепция воспитания и система воспитательной деятельности	73

10.2. Компетентностная модель личности выпускника	82
10.3. Наличие органов Студенческого Совета самоуправления	84
10.4. Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	86
10.5. Стипендиальное обеспечение и формы социальной поддержки обучающихся	90
10.6. Дополнительное образование. Занятость обучающихся во внеаудиторное время	92
10.7. Участие и победы в творческих конкурсах за 2016г.	98
10.8. Общая культура здоровья	99
11. Анализ работы по обеспечению комплексной безопасности КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В. П. Астафьева»	101
12. Выводы по результатам самообследования	106
13. Агинский филиал КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева	107
13.1. Общая характеристика образовательного учреждения	107
13.2. Перечень профессий СПО	108
13.3. Управление филиалом	108
13.4. Цели и задачи деятельности филиала	110
14. Условия осуществления образовательного процесса	111
14.1. Режим работы филиала	111
14.2. Контингент обучающихся	111
14.3. Учебно-материальная база филиала	113
14.4. Данные по материальной базе для организации воспитательной работы	114
14.5. Мероприятия по обеспечению безопасных условий обучения	115
14.6. Характеристика кадрового потенциала	115
15. Особенности образовательного процесса	116
15.1. Уровень и направленность реализуемых учебных программ	116
15.2. Используемые современные педагогические технологии	118
15.3. Комплексное методическое обеспечение по дисциплинам и профессиям	119
15.4. Развитие социального партнерства	121
15.5. Контроль качества образовательных достижений обучающихся	122
16. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	125
16.1. Направления воспитательной работы	126
16.2. Формы воспитательной работы	126
16.3. Стипендиальное обеспечение, социальная поддержка	127
16.4. Занятость обучающихся во внеурочное время	127
16.5. Работа с обучающимися сиротами и оставшимися без попечения родителей	128

17. Результаты и качества образовательной деятельности	129
17.1. Результаты итоговой аттестации по общеобразовательным дисциплинам	129
17.2. Результаты итоговой аттестации по дисциплинам профессионального цикла	131
17.3. Результаты учебной и производственной практики	132
17.4. Результаты государственной итоговой аттестации	132
17.5. Достижения обучающихся	133
18. Основные направления ближайшего развития филиала и задачи на 2017-2018уч. год	135

Пояснительная записка

Самообследование деятельности краевого государственного бюджетного профессионального учреждения «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» (далее - техникум) проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», положением о порядке проведения самообследования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева», утвержденное приказом директора .

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В соответствии с программой проведения самообследования деятельности техникума распределены обязанности по подготовке материалов самообследования (отчета и таблиц к нему) по всем направлениям деятельности техникума.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

История создания образовательного учреждения, хронология изменений организационно-правовой формы, статуса, наименования и структуры.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» начиналось с горнопромышленной школы №5, организованной в поселке Бородино, 1 октября 1952 года.

Решением исполкома Красноярского краевого Совета депутатов трудящихся от 09 февраля 1954 года № 85 горнопромышленная школа №5 в поселке Бородино реорганизована в училище механизации сельского хозяйства.

Приказом по Красноярскому управлению трудовых резервов от 16 апреля 1958 года №170 во втором квартале этого же года запланировано открыть в поселке Ирша, Рыбинского района училище механизации №12, директором назначить Шумилова Михаила Викторовича, а с мая 1958 года директор УМСХ №12 – Хаймин Б.И.

Приказом по Красноярскому краевому управлению профессионально-технического образования от 10 мая 1963 года №141 училище механизации сельского хозяйства №12 в пос.Ирша преобразовано в сельское профессионально-техническое училище №12 (СПТУ №12) с контингентом учащихся 480 человек.

Приказом по Красноярскому краевому управлению профтехобразования от 10 августа 1964 года №226, в связи с учетом специализации профтехучилищ Иршинское сельское профессионально-техническое училище №12 стало именоваться Иршинским сельским профессионально-техническим училищем механизации сельского хозяйства №12.

Приказом Краевого управления профтехобразования от 2 ноября 1984 года №816 Иршинское сельское профессионально-техническое училище №12 преобразовано в среднее профессионально-техническое училище №68.

На основании приказа Министерства народного образования РСФСР №137 от 17.04.89г. «Об организационных мерах по реорганизации СПТУ в ПТУ» СПТУ-68 стало называться ПТУ-68.

Постановлением Совета Администрации Красноярского края от 31.03.04г. №68-п ГОУ ПУ-68 было присвоено имя В.П. Астафьева.

Распоряжением правительства красноярского края от 15.07.2014г. №462-р наименованием учреждения считать краевое бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»

Организационно- правовое обеспечение Техникума регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, порядком организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464, другими законодательствами и нормативными актами Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Красноярского края, Уставом техникума, локальными нормативными актами техникума.

Свидетельства: -Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 24№006366032(ИНН2448001466);

-Лист записи Единого Государственного реестра юридических лиц от 01.08.2001 №49 года (ОГРН 1022401298325).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

-Лицензия на осуществления образовательной деятельности от 27.01.2015года № 7800-л, серия 24Л01 №0000951 выдана министерством образования и науки Красноярского края;

Свидетельство о государственной аккредитации:

-Свидетельство о государственной аккредитации от 07 апреля 2015года №4228 серия24А05 №0000028 выдано министерством образования и науки Красноярского края.

Устав краевого государственного бюджетного профессионального учреждения «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева»

-Устав техникума утверждён приказом министерства образования и науки Красноярского края от 23.12.14 №464-03/2, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России №7 по Красноярскому краю от 30.12.14 года.

Перечень локальных нормативных актов техникума в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся представлен.

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ

1. Положение о правилах приема
2. Положение о приемной комиссии
3. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
4. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование методическими и научными услугами
5. Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся
6. Положение о порядке работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
7. Положение о правилах проживания в общежитии
8. Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

9. Положение о порядке оформления и учета движения контингента обучающихся
10. Положение о стипендиальной комиссии
11. Положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке обучающихся
12. Положение о режиме занятий обучающихся
13. Положение о порядке перевода и отчисления и восстановления обучающихся
14. Положение о порядке и содержании текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся
15. Положение о правах и обязанностях сотрудников
16. Положение о порядке зачета организацией, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики дополнительных образовательных программ
17. Положение о порядке аттестации педагогических работников
18. Положение о порядке доступа педагогов к информационным телекоммуникациям
19. Положение о структуре управления учреждением
20. Положение об организации обучения по индивидуальному плану
21. Положение о порядке посещения мероприятий обучающимися.
22. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника
23. Положение о Совете техникума
24. Положение о Агинском филиале
25. Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся
26. Положение об общежитии
27. Положение о порядке разработки и требованиям к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей.
28. Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся.
29. Положение об организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся
30. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
31. Положение о разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы
32. Положение о порядке разработки и требованиям к содержанию и оформлению рабочих программ учебной (производственной) практики.
33. Положение о государственной итоговой аттестации
34. Положение о методическом объединении

35. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования пределах основной профессиональной образовательной программы СПО

36. Положение об антикоррупционной политике

37. Положение о Педагогическом совете

38. Положение о контрактной службе

39. Положение о Попечительском совете

40. Положение о службе трудоустройства выпускников.

41. Положение о Методическом совете

Вывод по разделу1

Правовая база, включающая локально-нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствует действующему законодательству, Уставу техникума и обеспечивает все (в том числе основное-образовательное) направления его деятельности.

2. Право владения, использования материально- технической базы

Материально-техническая база техникума соответствует современным лицензионным требованиям.

Техникум на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края, что подтверждается наличием:

-Свидетельств о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования.

Материальная база включает:

№п\п	наименование	адрес	Общая площадь кв.м.
1.	Учебный корпус	Красноярский край, п. Ирша, ул.Студенческая 1	4150,1
2.	Гараж	Красноярский край, п. Ирша, ул.Студенческая 1	698,6
3.	Общежитие	Красноярский край, п. Ирша, ул.Студенческая 1	4788,1
4.	КорпусЛПЗ	Красноярский край, п. Ирша, ул.Студенческая 1	920,6

Комплекс Техникума (общая площадь занимаемая Техникумом составляет 170225м²) включает:

-Учебный корпус (3-х этажное здание);

-Столовая на 126 посадочных мест (обеспечивает обучающихся горячим питанием);

-Корпус ЛПЗ (2-х этажное здание), в котором располагается 6 мастерских и 2 кабинета ЛПЗ;

-Общежитие на 120 мест (5-ти этажное здание), в котором располагается медицинский пункт и библиотека с читальным залом;

-Хозяйственные постройки (гараж, овощехранилище);

-Котельная,

-Спортивная площадка;

-Актный зал на 200 посадочных мест;

-Спортивный зал;

-Музей.

Учебные кабинеты: Математики, Физики, Основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда, Химии и биологии, Информатики и ИКТ, Обществознания, Истории, Русского языка и литературы, Управления транспортным средством и безопасности движения, Технического черчения и инженерной графики, Технической механики и технических измерений, Теоретический основ сварки и резки металлов, Спортивный зал, Технологии кулинарного и кондитерского производства, Швейного дела, Технологии горных работ, Технологии штукатурных и малярных работ, Психологии.

Лаборатории: Электротехники, электрооборудования и автоматизации, Технического оснащения и организации рабочего места, Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, Автомобилей.

Учебно-производственные мастерские: слесарная, токарная, штукатурно – малярная(2), швейная (3), поваров (3), сварочная, по ремонту тракторов(2), по ремонту автомобилей(2).

Оборудование учебно-производственных мастерских: сварочное оборудование: верстак (1), трансформатор сварочный (10), установка для дуговой сварки (1), сварочные аппараты (2), станок сверлильный (1), станок заточный (1), балластный реостат (2); деревообрабатывающие станки (2), транспортные средства: легковые автомобили (5), грузовые автомобили (3), автобусы (2), тракторы (6), комбайны (2); сеялки (2), плуг (3); шлифовальные машины (2), швейное оборудование (54), кухонное оборудование: электрические плиты, холодильное оборудование, электрическая мясорубка, миксер, гриль, микроволновая печь (24).

Технические средства обучения: мультимедийные проекторы (4), телевизоры (6), компьютеры (39),ноутбуки (5) множительная техника (10).

**«Материально-технические условия для реализации образовательного процесса»
по профессии «Повар, кондитер»**

№ п/п	Учебная дисциплина, междисциплинарный курс, учебная практика (производственное обучение, производственная практика)	Наименование учебных и специализированных кабинетов, лабораторий и мастерских с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	ОДБ.01 Русский язык.	Каб. № 4. Видеомагнитофон, проигрыватель, телевизор, стенды, плакаты, литература, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф.
2	ОДБ.02 Литература	Каб. № 4. Видеомагнитофон, проигрыватель, телевизор, стенды, плакаты, литература, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, портреты писателей.
3	ОДБ.03 Иностранный язык	Каб.№ 13. Стенды, плакаты, литература, столы, стулья, доска классная.
4	ОДБ.04 История	Каб. №5. Стенды, репродукции, карты, литература, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф.
5	ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)	Каб. №8. Стенды, плакаты, карты, литература, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, видеомагнитофон.
6	ОДБ.06 Химия	Каб. №16. Компьютер, стенды, плакаты, литература, лабораторное оборудование, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, периодическая таблица Менделеева, набор химических реактивов, компьютер, вытяжной шкаф, таблица растворимости, комплекты таблиц по химии, коллекции «Каменный уголь». «Минералы и горные породы», «Топливо», «Нефть и продукты ее переработки» .
7	ОДБ.06 Биология	Кааб. №16 Компьютер, стенды, плакаты, литература, лабораторное оборудование, столы ученические, стулья ученические, классная доска, демонстрационная таблица, микроскоп, гербарий, мультимедийные средства, экранно- звуковые средства.
8	ОДБ.12 Физическая культура	Спортивный зал. Спортивная площадка. Тренажеры, гимнастические снаряды, лыжи, скакалки, секундомеры, мячи, теннисные столы, ракетки, сетка волейбольная, маты борцовские.
9	ОДБ.13 ОБЖ	Каб. №17. Стенды, таблицы, плакаты, противогазы учебные, винтовка пневматическая, компас, дозиметр полевой ДП-5А, общевойсковой защитный комплект, макеты автомата АКМ, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, компьютер,

		принтер, телевизор.
10	ОДП.14 Математика	Каб. №19. Стенды, плакаты, таблицы, литература. геометрический набор инструментов, геометрические фигуры, литература, компьютер, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, экран, компьютер, проектор.
11	ОДП.15 Информатика и ИКТ	Каб. №9. Плакаты, мультимедийное оборудование, компьютеры, литература, электронные презентации, тесты, столы ученические, стулья ученические, классная доска, столы компьютерные, стулья компьютерные, принтеры.
12	ОДП.16 Физика	Каб. №18. Компьютер, стенды, плакаты, таблицы, лабораторное оборудование, электрические приборы, макеты, компьютер, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф.
13	ОП.01 Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве	Каб. 27. Плакаты, Компьютер, стенды, технологические карты, литература, столы ученические, стулья ученические, классная доска, компьютер, мармит для первых блюд, дежа.
14	ОП.02 Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров	Каб. 27. Плакаты, стенды, технологические карты, литература, столы ученические, стулья ученические, классная доска, компьютер, мармит для первых блюд, дежа.
15	ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места	Каб. 27. Плакаты, стенды, технологические карты, литература, столы ученические, стулья ученические, классная доска, компьютер, мармит для первых блюд, дежа.
16	ОП.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности	Каб. 27. Плакаты, стенды, технологические карты, литература, столы ученические, стулья ученические, классная доска, компьютер, мармит для первых блюд, дежа.
17	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	Каб. №17. Стенды, таблицы, плакаты, противогазы учебные, винтовка пневматическая, компас, дозиметр полевой ДП-5А, общевойсковой защитный комплект, макеты автомата АКМ, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, компьютер, принтер, телевизор.
18	ОП.06 Основы калькуляции и учета	Каб. 27. Плакаты, стенды, технологические карты, литература, столы ученические, стулья ученические, классная доска, компьютер, мармит для первых блюд, дежа.
19	ОП.07. Основы лечебного питания	Каб. 27. Плакаты, стенды, технологические карты, литература, столы ученические, стулья ученические, классная доска, компьютер, мармит для первых блюд, дежа.
20	ОП.08. Основы предпринимательской деятельности	Каб. 27. Плакаты, стенды, технологические карты, литература, столы ученические, стулья ученические, классная доска, компьютер, мармит для первых блюд, дежа.

21	МДК.01.01 Технология обработки сырья и приготовление блюд из овощей и грибов	Каб. 27. Плакаты, стенды, технологические карты, литература, столы ученические, стулья ученические, классная доска, компьютер, мармит для первых блюд, дежа.
22	УП.01 Учебная практика (производственное обучение)	Плакаты, стенды, технологические карты, литература, столы ученические, стулья ученические, классная доска, компьютер электрические плиты, холодильники, производственные столы, электрофритюрница, электропечь, микроволновая печь, электрочайники, весы, набор посуды, набор ножей, доски разделочные, электромясорубка, набор сковородок, набор «Карвинг», эл. блендер, тостер, чудо печь, эл. вафельница, кофемолка, набор кастрюль, набор ножей, приборы для обработки рыбы и овощей.
23	МДК.02.01 Технология подготовки сырья и приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста	Каб. 27. Плакаты, Компьютер, стенды, технологические карты, литература, столы ученические, стулья ученические, классная доска, компьютер, мармит для первых блюд, дежа.
24	УП.02 Учебная практика (производственное обучение)	Плакаты, стенды, технологические карты, литература, столы ученические, стулья ученические, классная доска, компьютер электрические плиты, холодильники, производственные столы, электрофритюрница, электропечь, микроволновая печь, электрочайники, весы, набор посуды, набор ножей, доски разделочные, электромясорубка, набор сковородок, набор «Карвинг», эл. блендер, тостер, чудо печь, эл. вафельница, кофемолка, набор кастрюль, набор ножей, приборы для обработки рыбы и овощей.
25	МДК. 03.01. Технология приготовления супов и соусов	Каб. 27. Плакаты, стенды, технологические карты, литература, столы ученические, стулья ученические, классная доска, компьютер, мармит для первых блюд, дежа.
26	УП.03 Учебная практика (производственное обучение)	Плакаты, стенды, технологические карты, литература, столы ученические, стулья ученические, классная доска, компьютер электрические плиты, холодильники, производственные столы, электрофритюрница, электропечь, микроволновая печь, электрочайники, весы, набор посуды, набор ножей, доски разделочные, электромясорубка, набор сковородок, набор «Карвинг», эл. блендер, тостер, чудо печь, эл. вафельница, кофемолка, набор кастрюль, набор ножей, приборы для обработки рыбы и овощей.
27	МДК.04.01. Технология обработки сырья и приготовление блюд из рыбы	Каб. 27. Плакаты, стенды, технологические карты, литература, столы ученические, стулья ученические, классная доска, компьютер, мармит для первых блюд, дежа.
28	УП.04 Учебная практика	Плакаты, стенды, технологические карты, литература, столы ученические, стулья

	(производственное обучение)	ученические, классная доска, компьютер электрические плиты, холодильники, производственные столы, электрофритюрница, электропечь, микроволновая печь, электрочайники, весы, набор посуды, набор ножей, доски разделочные, электромясорубка, набор сковородок, набор «Карвинг», эл. блендер, тостер, чудо печь, эл. вафельница, кофемолка, набор кастрюль, набор ножей, приборы для обработки рыбы и овощей.
29	МДК.05.01. Технология обработки сырья и приготовление блюд из мяса и домашней птицы	Каб. 27. Плакаты, стенды, технологические карты, литература, столы ученические, стулья ученические, классная доска, компьютер, мармит для первых блюд, дежа.
30	УП.05 Учебная практика (производственное обучение)	Плакаты, стенды, технологические карты, литература, столы ученические, стулья ученические, классная доска, компьютер, электрические плиты, холодильники, производственные столы, электрофритюрница, электропечь, микроволновая печь, электрочайники, весы, набор посуды, набор ножей, доски разделочные, электромясорубка, набор сковородок, набор «Карвинг», эл. блендер, тостер, чудо печь, эл. вафельница, кофемолка, набор кастрюль, набор ножей, приборы для обработки рыбы и овощей.
31	МДК.06.01 Технология приготовления и оформления холодных блюд и закусок	Каб. 27. Плакаты, стенды, технологические карты, литература, столы ученические, стулья ученические, классная доска, компьютер, мармит для первых блюд, дежа.
32	УП.06 Учебная практика (производственное обучение)	Плакаты, стенды, технологические карты, литература, столы ученические, стулья ученические, классная доска, компьютер, электрические плиты, холодильники, производственные столы, электрофритюрница, электропечь, микроволновая печь, электрочайники, весы, набор посуды, набор ножей, доски разделочные, электромясорубка, набор сковородок, набор «Карвинг», эл. блендер, тостер, чудо печь, эл. вафельница, кофемолка, набор кастрюль, набор ножей, приборы для обработки рыбы и овощей.
33	МДК.07.01. Технология приготовления сладких блюд и напитков	Каб. 27. Плакаты, стенды, технологические карты, литература, столы ученические, стулья ученические, классная доска, компьютер, мармит для первых блюд, дежа.
34	УП.07 Учебная практика (производственное обучение)	Плакаты, стенды, технологические карты, литература, столы ученические, стулья ученические, классная доска, компьютер, электрические плиты, холодильники, производственные столы, электрофритюрница, электропечь, микроволновая печь, электрочайники, весы, набор посуды, набор ножей, доски разделочные, электромясорубка, набор сковородок, набор «Карвинг», эл. блендер, тостер, чудо печь, эл. вафельница, кофемолка, набор кастрюль, набор ножей, приборы для обработки рыбы и овощей.

35	МДК.08.01. Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	Каб. 27. Плакаты, стенды, технологические карты, литература, столы ученические, стулья ученические, классная доска, компьютер, мармит для первых блюд, дежа.
36	УП.08 Учебная практика (производственное обучение)	Плакаты, стенды, технологические карты, литература, столы ученические, стулья ученические, классная доска, компьютер, электрические плиты, холодильники, производственные столы, электрофритюрница, электропечь, микроволновая печь, электрочайники, весы, набор посуды, набор ножей, доски разделочные, электромясорубка, набор сковородок, набор «Карвинг», эл. блендер, тостер, чудо печь, эл. вафельница, кофемолка, набор кастрюль, набор ножей, приборы для обработки рыбы и овощей.
37	ФК.00. Физическая культура	Спортивный зал. Спортивная площадка. Тренажеры, гимнастические снаряды, лыжи, скакалки, секундомеры, мячи, теннисные столы, ракетки, сетка волейбольная, маты борцовские.

**«Материально-технические условия для реализации образовательного процесса»
по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

№ п/п	Учебная дисциплина, междисциплинарный курс, учебная практика (производственное обучение, производственная практика	Наименование учебных и специализированных кабинетов, лабораторий и мастерских с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	ОДБ.01 Русский язык.	Каб. № 4. Видеомагнитофон, проигрыватель, телевизор, стенды, плакаты, литература, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф.
2	ОДБ.02 Литература	Каб. № 4. Видеомагнитофон, проигрыватель, телевизор, стенды, плакаты, литература, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, портреты писателей.
3	ОДБ.03 Иностранный язык	Каб.№ 13. Стенды, плакаты, литература, столы, стулья, доска классная.
4	ОДБ.04 История	Каб. №5. Стенды, репродукции, карты, литература, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф.
5	ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)	Каб. №8. Стенды, плакаты, карты, литература, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, видеомагнитофон.
6	ОДБ.06 Химия	Каб. №16. Компьютер, стенды, плакаты, литература, лабораторное оборудование, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, периодическая таблица Менделеева, набор химических реактивов, компьютер, вытяжной шкаф, таблица растворимости, комплекты таблиц по химии, коллекции «Каменный уголь». «Минералы и горные породы», «Топливо», «Нефть и продукты ее переработки» .

7	ОДБ.06 Биология	Кааб. №16 Компьютер, стенды, плакаты, литература, лабораторное оборудование, столы ученические, стулья ученические, классная доска, демонстрационная таблица, микроскоп, гербарий, мультимедийные средства, экранно- звуковые средства.
8	ОДБ.12 Физическая культура	Спортивный зал. Спортивная площадка. Тренажеры, гимнастические снаряды, лыжи, скакалки, секундомеры, мячи, теннисные столы, ракетки, сетка волейбольная, маты борцовские.
9	ОДБ.13 ОБЖ	Каб. №17. Стенды, таблицы, плакаты, противогазы учебные, винтовка пневматическая, компас, дозиметр полевой ДП-5А, общевойсковой защитный комплект, макеты автомата АКМ, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, компьютер, принтер, телевизор.
10	ОДП.14 Математика	Каб. №19. Компьютер, стенды, плакаты, таблицы, литература. геометрический набор инструментов, геометрические фигуры, литература, компьютер, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, экран.
11	ОДП.15 Информатика и ИКТ	Каб. №9. Плакаты, мультимедийное оборудование, компьютеры, литература, электронные презентации, тесты, столы ученические, стулья ученические, классная доска, столы компьютерные, стулья компьютерные, принтеры.
12	ОДП.16 Физика	Каб. №18. Стенды, плакаты, таблицы, лабораторное оборудование, электрические приборы, макеты, компьютер, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф.
13	ОП.01 Основы инженерной графики	Каб.№6. Плакаты, учебное оборудование, мультимедийное оборудование, компьютер, макеты геометрических фигур, чертежная доска, столы ученические, стулья ученические, классная доска.
14	ОП.02 Основы автоматизации производства	Каб. №14. Схемы, плакаты (электронный вариант), учебное электрооборудование, демонстрационный стол, столы ученические, стулья ученические, классная доска, столы,

		электронный учебник, компьютер, проектор, экран.
15	ОП.03 Основы электротехники	Каб. №14. Схемы, плакаты (электронный вариант), учебное электрооборудование, демонстрационный стол, столы ученические, стулья ученические, классная доска, столы, электронный учебник, компьютер, проектор, экран.
16	ОП.04 Основы материаловедения	Каб. №13. Компьютер, учебные стенды, макеты сварочного оборудования, учебный сварочный класс, схемы, плакаты, столы ученические, стулья ученические, классная доска, литература, электрические приборы, электронные книги, электронные плакаты, фильмы
17	ОП.05 Допуски и технические измерения	Каб. №13. Компьютер, стенды, макеты сварочного оборудования, учебный сварочный класс, схемы, плакаты, столы ученические, стулья ученические, классная доска, литература, электрические приборы, электронные книги, электронные плакаты, фильмы Сварочный цех: Столы ученические, стулья ученические, классная доска, Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты, инструмент сварщика, комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые, пропановые), балластный реостат, Станок сверлильный, станок заточной.
18	ОП.06 Основы экономики	Каб. №14. Схемы, плакаты (электронный вариант), учебное электрооборудование, демонстрационный стол, столы ученические, стулья ученические, классная доска, столы, электронный учебник, компьютер, проектор, экран.
19	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	Каб. №17. Стенды, таблицы, плакаты, противогазы учебные, винтовка пневматическая, компас, дозиметр полевой ДП-5А, общевойсковой защитный комплект, макеты автомата АКМ, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, компьютер, принтер, телевизор.
20	МДК.01.01 Подготовка металла к	Каб. №13. Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, учебный сварочный класс, схемы, плакаты, столы ученические, стулья ученические, классная доска, литература,

	сварке	<p>электрические приборы, электронные книги, электронные плакаты, фильмы</p> <p>Сварочный цех: Столы ученические, стулья ученические, классная доска, Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты, инструмент сварщика, комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые, пропановые), балластный реостат, Станок сверлильный, станок заточной.</p> <p>Каб№23.Слесарные верстаки, тиски слесарные, заточной станок, вертикальный сверлильный станок, настольные сверлильные станки, наборы слесарного инструмента, измерительные приборы и инструмент, приспособления, оправки и другое слесарное оборудование.</p>
21	МДК.01.02 Технологические приемы сборки изделий под сварку	<p>Каб. №13. Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, учебный сварочный класс, схемы, плакаты, столы ученические, стулья ученические, классная доска, литература, электрические приборы, электронные книги, электронные плакаты, фильмы</p> <p>Сварочный цех: Столы ученические, стулья ученические, классная доска, Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты, инструмент сварщика, комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые, пропановые), балластный реостат, Станок сверлильный, станок заточной.</p>
22	УП.01 Учебная практика (производственное обучение) Сварочная мастерская	<p>Каб№23.Слесарные верстаки, тиски слесарные, заточной станок, вертикальный сверлильный станок, настольные сверлильные станки, наборы слесарного инструмента, измерительные приборы и инструмент, приспособления, оправки, и другое слесарное оборудование.</p> <p>Сварочный цех: Столы ученические, стулья ученические, классная доска, Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты, инструмент сварщика, комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые, пропановые), балластный реостат, Станок сверлильный, станок</p>

		заточной.
23	МДК.02.01 Оборудование, техника и технология электросварки	<p>Каб. №13. Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, учебный сварочный класс, схемы, плакаты, столы ученические, стулья ученические, классная доска, литература, электрические приборы, электронные книги, электронные плакаты, фильмы</p> <p>Сварочный цех: Столы ученические, стулья ученические, классная доска, Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты, инструмент сварщика, комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые, пропановые), балластный реостат, Станок сверлильный, станок заточной.</p>
24	МДК.02.02 Технология газовой сварки	<p>Каб. №13. Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, учебный сварочный класс, схемы, плакаты, столы ученические, стулья ученические, классная доска, литература, электрические приборы, электронные книги, электронные плакаты, фильмы</p> <p>Сварочный цех: Столы ученические, стулья ученические, классная доска, Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты, инструмент сварщика, комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые, пропановые), балластный реостат, Станок сверлильный, станок заточной.</p>
25	МДК.02.03. Электросварочные работы на автоматических и полуавтоматических машинах	<p>Каб. №13. Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, учебный сварочный класс, схемы, плакаты, столы ученические, стулья ученические, классная доска, литература, электрические приборы, электронные книги, электронные плакаты, фильмы</p> <p>Сварочный цех: Столы ученические, стулья ученические, классная доска, Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты, инструмент сварщика, комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы</p>

		кислородные, ацетиленовые, пропановые), балластный реостат, Станок сверлильный, станок заточной.
26	МДК.02.04. Технология электродуговой сварки и резки металла	<p>Каб. №13. Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, учебный сварочный класс, схемы, плакаты, столы ученические, стулья ученические, классная доска, литература, электрические приборы, электронные книги, электронные плакаты, фильмы</p> <p>Сварочный цех: Столы ученические, стулья ученические, классная доска, Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты, инструмент сварщика, комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые, пропановые), балластный реостат, Станок сверлильный, станок заточной.</p>
27	МДК.02.05. Технология производства сварных конструкций	<p>Каб. №13. Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, учебный сварочный класс, схемы, плакаты, столы ученические, стулья ученические, классная доска, литература, электрические приборы, электронные книги, электронные плакаты, фильмы</p> <p>Сварочный цех: Столы ученические, стулья ученические, классная доска, Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты, инструмент сварщика, комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые, пропановые), балластный реостат, Станок сверлильный, станок заточной.</p>
28	УП.02 Учебная практика (производственное обучение) Сварочная мастерская	Сварочный цех: Столы ученические, стулья ученические, классная доска, Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты, инструмент сварщика, комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые, пропановые), балластный реостат, Станок сверлильный, станок заточной.
29	МДК.03.01. наплавка дефектов под механическую обработку и	Каб. №13. Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, учебный сварочный класс, схемы, плакаты, столы ученические, стулья ученические, классная доска, литература,

	пробное давление	<p>электрические приборы, электронные книги, электронные плакаты, фильмы</p> <p>Сварочный цех: Столы ученические, стулья ученические, классная доска, Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты, инструмент сварщика, комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые, пропановые), балластный реостат, Станок сверлильный, станок заточной.</p>
30	МДК.03.02. Технология дуговой наплавки деталей	<p>Каб. №13. Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, учебный сварочный класс, схемы, плакаты, столы ученические, стулья ученические, классная доска, литература, электрические приборы, электронные книги, электронные плакаты, фильмы</p> <p>Сварочный цех: Столы ученические, стулья ученические, классная доска, Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты, инструмент сварщика, комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые, пропановые), балластный реостат, Станок сверлильный, станок заточной.</p>
31	МДК.03.03. Технология газовой наплавки	<p>Каб. №13. Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, учебный сварочный класс, схемы, плакаты, столы ученические, стулья ученические, классная доска, литература, электрические приборы, электронные книги, электронные плакаты, фильмы</p> <p>Сварочный цех: Столы ученические, стулья ученические, классная доска, Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты, инструмент сварщика, комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые, пропановые), балластный реостат, Станок сверлильный, станок заточной.</p>
32	МДК.03.04. Технология автоматического и	<p>Каб. №13. Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, учебный сварочный класс, схемы, плакаты, столы ученические, стулья ученические, классная доска, литература,</p>

	механизированного наплавления	<p>электрические приборы, электронные книги, электронные плакаты, фильмы</p> <p>Сварочный цех: Столы ученические, стулья ученические, классная доска, Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты, инструмент сварщика, комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые, пропановые), балластный реостат, Станок сверлильный, станок заточной.</p>
33	<p>УП.03. Учебная практика (производственное обучение)</p> <p>Сварочная мастерская</p>	<p>Сварочный цех: Столы ученические, стулья ученические, классная доска, Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты, инструмент сварщика, комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые, пропановые), балластный реостат, Станок сверлильный, станок заточной.</p>
34	МДК.04.01. Дефекты и способы испытания сварных швов	<p>Каб. №13. Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, учебный сварочный класс, схемы, плакаты, столы ученические, стулья ученические, классная доска, литература, электрические приборы, электронные книги, электронные плакаты, фильмы</p> <p>Сварочный цех: Столы ученические, стулья ученические, классная доска, Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты, инструмент сварщика, комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые, пропановые), балластный реостат, Станок сверлильный, станок заточной.</p>
35	<p>УП.04. Учебная практика (производственное обучение)</p> <p>Сварочная мастерская</p>	<p>Сварочный цех: Столы ученические, стулья ученические, классная доска, Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты, инструмент сварщика, комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые, пропановые), балластный реостат, Станок сверлильный, станок заточной.</p>

36	МДК.05.01. Технология различных способов сварки	<p>Каб. №13. Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, учебный сварочный класс, схемы, плакаты, столы ученические, стулья ученические, классная доска, литература, электрические приборы, электронные книги, электронные плакаты, фильмы</p> <p>Сварочный цех: Столы ученические, стулья ученические, классная доска, Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты, инструмент сварщика, комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые, пропановые), балластный реостат, Станок сверлильный, станок заточной.</p>
37	ФК.00. Физическая культура	Спортивный зал. Спортивная площадка. Тренажеры, гимнастические снаряды, лыжи, скакалки, секундомеры, мячи, теннисные столы, ракетки, сетка волейбольная, маты борцовские.

«Материально-технические условия для реализации образовательного процесса по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

№ п/п	Учебная дисциплина, междисциплинарный курс, учебная практика (производственное обучение, производственная практика)	Наименование учебных и специализированных кабинетов, лабораторий и мастерских с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	ОДБ.01 Русский язык.	Каб. № 4. Видеомагнитофон, проигрыватель, телевизор, стенды, плакаты, литература, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф.
2	ОДБ.02 Литература	Каб. № 4. Видеомагнитофон, проигрыватель, телевизор, стенды, плакаты, литература, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, портреты писателей.
3	ОДБ.03 Иностранный язык	Каб.№ 13. Стенды, плакаты, литература, столы, стулья, доска классная.
4	ОДБ.04 История	Каб. №5. Стенды, репродукции, карты, литература, столы ученические, стулья ученические

		классная доска, книжный шкаф.
5	ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)	Каб. №8. Стенды, плакаты, карты, литература, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, видеоманитофон.
6	ОДБ.06 Химия	Каб. №16. Компьютер, стенды, плакаты, литература, лабораторное оборудование, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, периодическая таблица Менделеева, набор химических реактивов, компьютер, вытяжной шкаф, таблица растворимости, комплекты таблиц по химии, коллекции «Каменный уголь». «Минералы и горные породы», «Топливо», «Нефть и продукты ее переработки» .
7	ОДБ.06 Биология	Кааб. №16 Компьютер, стенды, плакаты, литература, лабораторное оборудование, столы ученические, стулья ученические, классная доска, демонстрационная таблица, микроскоп, гербарий, мультимедийные средства, экранно- звуковые средства.
8	ОДБ.12 Физическая культура	Спортивный зал. Спортивная площадка. Тренажеры, гимнастические снаряды, лыжи, скакалки, секундомеры, мячи, теннисные столы, ракетки, сетка волейбольная, маты борцовские.
9	ОДБ.13 ОБЖ	Каб. №17. Стенды, таблицы, плакаты, противогазы учебные, винтовка пневматическая, компас, дозиметр полевой ДП-5А, общевойсковой защитный комплект, макеты автомата АКМ, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, компьютер, принтер, телевизор.
10	ОДП.14 Математика	Каб. №19. Стенды, плакаты, таблицы, литература. геометрический набор инструментов, геометрические фигуры, литература, компьютер, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, экран.
11	ОДП.15 Информатика и ИКТ	Каб. №9. Плакаты, мультимедийное оборудование, компьютеры, литература, электронные презентации, тесты, столы ученические, стулья ученические, классная доска, столы компьютерные, стулья компьютерные, принтеры.
12	ОДП.16 Физика	Каб. №18. Стенды, плакаты, таблицы, лабораторное оборудование, электрические приборы, макеты, компьютер, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф.
13	ОП.01 Основы технического черчения	Каб.№6. Плакаты, учебное оборудование, мультимедийное оборудование, компьютер, макеты геометрических фигур, чертежная доска, столы ученические, стулья ученические, классная доска.
14	ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Каб.№6. Плакаты, стенды, мультимедийное оборудование, компьютер, учебное оборудование, столы ученические, стулья ученические, классная доска, экран. Каб№23.Слесарные верстаки, тиски слесарные, заточной станок, вертикальный сверлильный станок, настольные сверлильные станки, наборы слесарного инструмента, измерительные

		приборы и инструмент, приспособления, оправки, и другое слесарное оборудование.
15	ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений	Каб. №6. Плакаты, стенды, мультимедийное оборудование, компьютер, учебное оборудование, макеты передач и соединений, измерительный инструмент, столы ученические, стулья ученические, классная доска, экран.
16	ОП.04 Основы электротехники	Каб. №14. Схемы, плакаты (электронный вариант), учебное электрооборудование, демонстрационный стол, столы ученические, стулья ученические, классная доска, столы, электронный учебник, компьютер, проектор, экран.
17	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	Каб. №17. Стенды, таблицы, плакаты, противогазы учебные, винтовка пневматическая, компас, дозиметр полевой ДП-5А, общевойсковой защитный комплект, макеты автомата АКМ, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, компьютер, принтер, телевизор.
18	МДК.01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	Каб. №14. Учебные стенды, модели, макеты сельхозтехники, схемы, электронные плакаты, плакаты, компьютер, проектор, экран, телевизор, демонстрационный стол, столы, стулья доска классная, технологии возделывания с/х культур в электронном виде.
19	МДК.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание с/х машин и оборудования	Каб. №6. Плакаты, стенды, мультимедийное оборудование, компьютер, учебное оборудование, макеты передач и соединений, макеты агрегатов и узлов тракторов и автомобилей, измерительный инструмент, столы ученические, стулья ученические, классная доска, экран. Каб. №22 Учебные стенды, макеты, схемы, плакаты, разрезные двигатели тракторов и автомобилей, узлы и агрегаты в разрезе, силовой агрегат с навесным оборудованием, в сборе со сцеплением и коробкой передач. Столы ученические, стулья ученические, доска классная. Комплекты деталей и узлов механизмов, систем двигателей. Каб. №21. Шасси грузового автомобиля, шасси колесного и гусеничного трактора, Комплекты узлов и деталей механизмов и систем шасси автомобилей и тракторов.
20	УП.01 Учебная практика (производственное обучение) Мастерская, гараж	Стол , стулья доска классная, плакаты, стенды, инструмент, учебные комбайн «Енисей-1200», трактор ЮМЗ-6, трактор МТЗ-82, МТЗ-80, ДТ-75, СЗП-3,6, БДТ-3, ПЛН4-35, КПП-4,2, ПЛН 3-35, БЗСС-1, С-11У, КОН-2,8, ОШУ-50, ЛДГ-10
21	МДК.02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с/х машин и оборудования	Каб. №6. Плакаты, стенды, мультимедийное оборудование, компьютер, учебное оборудование, макеты передач и соединений, макеты агрегатов и узлов тракторов и автомобилей, измерительный инструмент, столы ученические, стулья ученические, классная доска, экран. Каб. №22 Учебные стенды, макеты, схемы, плакаты, разрезные двигатели тракторов и автомобилей, узлы и агрегаты в разрезе, силовой агрегат с навесным оборудованием, в сборе

		со сцеплением и коробкой передач. Столы ученические, стулья ученические, доска классная. Комплекты деталей и узлов механизмов ,систем двигателей. Каб.№21.Шасси грузового автомобиля, шасси колесного и гусеничного трактора, Комплекты узлов и деталей механизмов и систем шасси автомобилей и тракторов.
22	УП.02 Учебная практика (производственное обучение) Мастерская, гараж	Столы , стулья доска классная, плакаты, стенды, инструмент,учебные комбайн «Енисей-1200», СЗП-3,6, БДТ-3, ПЛН4-35, КПП-4,2. », трактор ЮМЗ-6, трактор МТЗ-82, МТЗ-80, ДТ-75, двигатели тракторов и автомобилей, узлы и агрегаты в разрезе, силовой агрегат с навесным оборудованием, в сборе со сцеплением и коробкой передач
23	МДК.03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории «С»	Каб. №6 Учебные стенды, макеты, схемы, плакаты, компьютерный тренажер, мультимедийное оборудование, компьютер, экран, магнитная доска «Дорожное движение в городе», Стенд «Сигналы светофора» литература, столы , стулья доска классная. Каб. №22 Учебные стенды, макеты, схемы, плакаты, разрезные двигатели тракторов и автомобилей, узлы и агрегаты в разрезе, силовой агрегат с навесным оборудованием, в сборе со сцеплением и коробкой передач. Столы ученические, стулья ученические, доска классная. Комплекты деталей и узлов механизмов ,систем двигателей. Каб.№21.Шасси грузового автомобиля, шасси колесного и гусеничного трактора, Комплекты узлов и деталей механизмов и систем шасси автомобилей и тракторов. Медицинский пункт. Набор средств для проведения практических занятий по оказанию первой медицинской помощи: манекен, набор медицинского оборудования и материалов, мед. аптечки, DVD диски.
24	УП.03 Учебная практика (производственное обучение) Мастерская, гараж	Столы , стулья доска классная, плакаты, стенды, инструмент,учебные автомобили ЗиЛ 45065, Газ-САЗ 35507, ВА321065, ГАЗ 24, ГАЗ 31029.
25	ФК.00. Физическая культура	Спортивный зал. Спортивная площадка. Тренажеры, гимнастические снаряды, лыжи, скакалки, секундомеры, мячи, теннисные столы, ракетки, сетка волейбольная, маты борцовские.

«Материально-технические условия для реализации образовательного процесса по профессии «Машинист на открытых горных работах»

№ п/п	Учебная дисциплина, междисциплинарный курс, учебная практика (производственное обучение, производственная практика)	Наименование учебных и специализированных кабинетов, лабораторий и мастерских с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	ОДБ.01 Русский язык.	Каб. № 4. Видеомагнитофон, проигрыватель, телевизор, стенды, плакаты, литература, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф.
2	ОДБ.02 Литература	Каб. № 4. Видеомагнитофон, проигрыватель, телевизор, стенды, плакаты, литература, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, портреты писателей.
3	ОДБ.03 Иностранный язык	Каб.№ 13. Стенды, плакаты, литература, столы, стулья, доска классная.
4	ОДБ.04 История	Каб. №5. Стенды, репродукции, карты, литература, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф.
5	ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)	Каб. №8. Стенды, плакаты, карты, литература, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, видеомагнитофон.
6	ОДБ.06 Химия	Каб. №16. Компьютер, стенды, плакаты, литература, лабораторное оборудование, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, периодическая таблица Менделеева, набор химических реактивов, компьютер, вытяжной шкаф, таблица растворимости, комплекты таблиц по химии, коллекции «Каменный уголь». «Минералы и горные породы», «Топливо», «Нефть и продукты ее переработки» .
7	ОДБ.06 Биология	Кааб. №16 Компьютер, стенды, плакаты, литература, лабораторное оборудование, столы ученические, стулья ученические, классная доска, демонстрационная таблица, микроскоп, гербарий, мультимедийные средства, экранно- звуковые средства.
8	ОДБ.12 Физическая культура	Спортивный зал. Спортивная площадка. Тренажеры, гимнастические снаряды, лыжи, скакалки, секундомеры, мячи, теннисные столы, ракетки, сетка волейбольная, маты борцовские.
9	ОДБ.13 ОБЖ	Каб. №17. Стенды, таблицы, плакаты, противогазы учебные, винтовка пневматическая, компас, дозиметр полевой ДП-5А, общевойсковой защитный комплект, макеты автомата АКМ, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, компьютер, принтер, телевизор.

10	ОДП.14 Математика	Каб. №19. Компьютер, стенды, плакаты, таблицы, литература. геометрический набор инструментов, геометрические фигуры, литература, компьютер, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, экран.
11	ОДП.15 Информатика и ИКТ	Каб. №9. Плакаты, мультимедийное оборудование, компьютеры, литература, электронные презентации, тесты, столы ученические, стулья ученические, классная доска, столы компьютерные, стулья компьютерные, принтеры.
12	ОДП.16 Физика	Каб. №18. Стенды, плакаты, таблицы, лабораторное оборудование, электрические приборы, макеты, компьютер, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф.
13	ОП.01 Техническое черчение	Каб.№6. Плакаты, учебное оборудование, мультимедийное оборудование, компьютер, макеты геометрических фигур, чертежная доска, столы ученические, стулья ученические, классная доска.
14	ОП.02 Электротехника	Каб. №14. Схемы, плакаты (электронный вариант), учебное электрооборудование, демонстрационный стол, столы ученические, стулья ученические, классная доска, столы, электронный учебник, компьютер, проектор, экран.
15	ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ	Каб.№6. Плакаты, стенды, мультимедийное оборудование, компьютер, учебное оборудование, столы ученические, стулья ученические, классная доска, экран. Каб.№23. Слесарные верстаки, тиски слесарные, заточной станок, вертикальный сверлильный станок, настольные сверлильные станки, наборы слесарного инструмента, измерительные приборы и инструмент, приспособления, оправки, другое слесарное оборудование.
16	ОП.04 Охрана труда	Каб. №14. Схемы, плакаты (электронный вариант), учебное электрооборудование, демонстрационный стол, столы ученические, стулья ученические, классная доска, столы, электронный учебник, компьютер, проектор, экран.
17	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	Каб. №17. Стенды, таблицы, плакаты, противогазы учебные, винтовка пневматическая, компас, дозиметр полевой ДП-5А, общевойсковой защитный комплект, макеты автомата АКМ, столы ученические, стулья ученические классная доска, книжный шкаф, компьютер, принтер, телевизор.
18	ОП.06 Стропальные работы	Каб. №15. Учебные стенды, макеты электрооборудования экскаватора, электрические схемы, плакаты, мультимедийное оборудование, компьютер, экран, столы ученические, стулья ученические, классная доска, электронные плакаты, видеоматериалы, учебная литература.
19	ОП.07. Технология сварочных работ	Каб. №13. Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, учебный сварочный класс, схемы, плакаты, столы ученические, стулья ученические, классная доска, литература, электрические приборы, электронные книги, электронные плакаты, фильмы Сварочный цех: Столы ученические, стулья ученические, классная доска, Сварочные

		трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты, инструмент сварщика, комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые, пропановые), балластный реостат, Станок сверлильный, станок заточной.
20	МДК.01.01 Устройство, техническая эксплуатация и ремонт бульдозера	Каб.№6. Плакаты, стенды, мультимедийное оборудование, компьютер ,учебное оборудование, макеты передач и соединений, макеты агрегатов и узлов тракторов, измерительный инструмент, столы ученические, стулья ученические, классная доска, экран. Каб. №22 Учебные стенды, макеты, схемы, плакаты, разрезные двигатели тракторов и автомобилей, узлы и агрегаты в разрезе, силовой агрегат с навесным оборудованием, в сборе со сцеплением и коробкой передач. Столы ученические, стулья ученические, доска классная. Комплекты деталей и узлов механизмов ,систем двигателей. Каб.№21.Шасси колесного и гусеничного трактора, Комплекты узлов и деталей механизмов и систем шасси автомобилей и тракторов.
21	МДК.01.02 Технология планировочных работ и перемещение грунта бульдозером	Каб.№6. Плакаты, стенды, мультимедийное оборудование, компьютер ,учебное оборудование, макеты передач и соединений, макеты агрегатов и узлов тракторов, измерительный инструмент, столы ученические, стулья ученические, классная доска, экран.
22	УП.01 Учебная практика (производственное обучение)	На основании договоров: ОАО «СУЭК-Красноярск» «Разрез Бородинский», СПК (артель) «Налобинский», ООО «ОПХ Соляное», ООО «Красноярсккрайуголь» «Разрез Переясловский»
23	МДК.04.01. Устройство, эксплуатация и ремонт экскаватора	Каб. №15. Учебные стенды, макеты электрооборудования экскаватора, электрические схемы, плакаты, мультимедийное оборудование, компьютер, экран, столы ученические, стулья ученические, классная доска, электронные плакаты, видеоматериалы, учебная литература.
24	МДК.04.02. Технология экскаваторных работ	Каб. №15. Учебные стенды, макеты электрооборудования экскаватора, электрические схемы, плакаты, мультимедийное оборудование, компьютер, экран, столы ученические, стулья ученические, классная доска, электронные плакаты, видеоматериалы, учебная литература.
25	УП.02 Учебная практика (производственное обучение)	На основании договоров: ОАО «СУЭК-Красноярск» «Разрез Бородинский», СПК (артель) «Налобинский», ООО «ОПХ Соляное», ООО «Красноярсккрайуголь» «Разрез Переясловский»
26	ФК.00. Физическая культура	Спортивный зал. Спортивная площадка. Тренажеры, гимнастические снаряды, лыжи, скакалки, секундомеры, мячи, теннисные столы, ракетки, сетка волейбольная, маты борцовские.

Вывод по разделу 2

Материально-техническая база Техникума достаточна для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

3. Структура и функции управления.

3.1. Соответствие организации управления Техникума уставным требованиям

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учётом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании РФ» и Уставом техникума.

Единоличным исполнительным органом Техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума.

Формами самоуправления техникума являются:

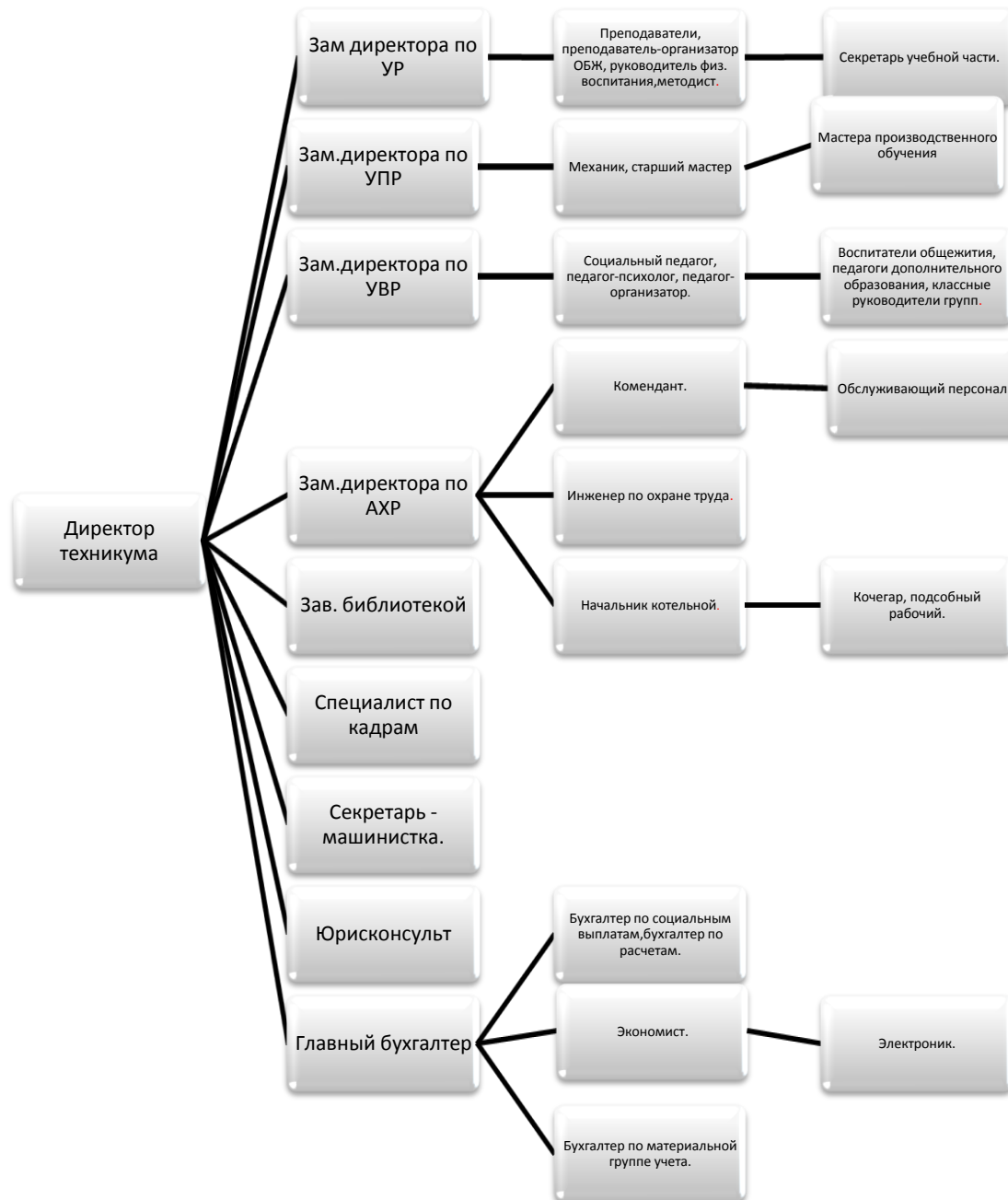
- Общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Совет техникума;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Методический совет.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Техникумом и при принятии Техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Техникуме:

1. Создан совет обучающихся.
2. Действует профессиональный союз работников Техникума.

3.2. Организация взаимодействия структурных подразделений Техникума

Система управления Техникума и организация взаимодействия структурных подразделений Техникума представлены



На основании распоряжения правительства Красноярского края от 15.07.2014 г « 462-р Техникум имеет одно обособленное структурное подразделение в качестве филиала:

Агинский филиал «Техникума горных разработок имени В.П. Астафьева» по адресу: 663580, Красноярский край, Саянский район, с. Агинское, п.л Труда 7а.

Структурное подразделение подотчетно и подконтрольно администрации Техникума.

Система управления филиалом построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала Техникума, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, краевых, муниципальных органов власти, общества в целом.

3.3. Концепция развития Техникума

Для оптимизации управления развитием Техникума разработана и введена в действие «Программа развития Техникума горных разработок имени В.П. Астафьева» на 2013-2018 годы», в которой определены концепция, цели, задачи и принципы развития Техникума

Все составляющие программы развития подчинены главной **цели:**

-непрерывное совершенствование деятельности Техникума;
-становление современной профессионально-образовательной среды, обеспечивающей конкурентоспособность техникума на рынке образовательных программ по подготовке высококвалифицированных рабочих горнодобывающей промышленности.

Анализ условий и факторов, оказывающих существенное влияние на среднее профессиональное образование, требований и пожеланий всех заинтересованных сторон для обеспечения устойчивого доверия обучающихся их родителей, государственных органов, руководителей предприятий и организаций позволили сформировать следующие основные задачи деятельности на 2013-2018 гг.:

1. Создание современного научного и методического обеспечения Техникума, обеспечивающего качество образования.

2. Оснащение и модернизация материально-технической и учебно-лабораторной базы Техникума.

3. Открытие новых направлений подготовки квалифицированных рабочих, специалистов востребованных для осуществления инвестиционных и горнодобывающих отраслевых проектов на территории Красноярского края.

4. Формирование комфортной социально-культурной среды и условий для развития личности через развитие системы воспитательной деятельности Техникума в том числе с социально-незащищенными категориями обучающихся.

5. Решение поставленных задач зависит от реализации объединенных глобальной целью взаимоувязанных блоков мероприятий и программ инновационного развития структурных подразделений, направленных на выполнение показателей результативности Программы, включающих в себя в том числе:

- вовлечение всего коллектива Техникума в реализацию Программы развития;
- развитие системы непрерывного образования;

3.4. Система менеджмента качества

В Техникуме ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки кадров. Разработаны и утверждены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС СПО, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда; повышение квалификации и практических навыков инженерно-педагогического и вспомогательного персонала Техникума; непрерывное улучшение качества контроля знаний, умений и навыков обучающихся на базе современных педагогических технологий; совершенствование системы управления Техникума на основе современных методов менеджмента.

4. Контингент обучающихся

4.1. Структура подготовки обучающихся

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией: серия 24Л01 № 0000951, регистрационный № 7800-л от 27 января 2015г., бессрочно.

Государственная аккредитация: серия 24 А 05, регистрационный № 0000028 от 07 апреля 2015г. № 4228.

В соответствии с приложением к указанной лицензии в Техникуме ведется подготовка квалифицированных рабочих, служащих по профессиям среднего профессионального образования.

№ п/п	Коды профессий	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Уровень (степень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный Срок освоения
1.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование	тракторист- машинист сельскохозяйственного производства; слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 2 разряда; водитель автомобиля категорий «С»	основная	2 года 10 месяцев
2.	21.01.08	Машинист на открытых горных работах		Машинист экскаватора 5 разряда; Машинист бульдозера 4 разряда	основная	2 года 10 месяцев
3.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		Электрогазосварщик 3-4 разряда Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением; Газосварщик	основная	2 года 10 месяцев
4.	29.01.08	Оператор швейного оборудования		Оператор швейного оборудования 3-4 разряда; Швея 3-4 разряда	основная	2 года 10 месяцев
5.	19.01.17	Повар, кондитер		Повар 3-4 разряда; Кондитер 3-4 разряда	основная	2 года 10 месяцев
6.	29.01.07	Портной		Портной 3 разряда	основная	2 года 10 месяцев
7.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ		Маляр строительный; Монтажник каркасно-обшивочных конструкций; Облицовщик-плиточник; Облицовщик-	основная	2 года 10 месяцев

				мозаичник; Облицовщик синтетическими материалами; Штукатур		
8.	-	Водитель самосвала « БелАЗ»	-	-	дополнительная	320 часов

Программы профессиональной подготовки

№ п/п	код	Наименование профессии	Диапазон Тарифных разрядов (классов, групп)	Для лиц, ранее не имевших профессии	
				минимальный срок Обучения в месяцах	присваиваемый квалификационный разряд
1.	14392	Машинист экскаватора роторного	5-6	-	-
2.	14390	Машинист экскаватора одноковшового	4-6	4	4
3.	14388	Машинист экскаватора	4-6	6	4
4.	13584	Машинист бульдозера	3-6	6	3
5.	19727	Штукатур	2-6	2	2
6.	19203	Тракторист	2-6	3	2
7.	13450	Маляр	1-6	3	2-3
8.	19601	Швея	1-6	3	2
9.	11583	Вышивальщица	1-5	4	2
10.	19756	Электрогазосварщик	1-6	6	2
11.	18897	Стропальщик	2-6	1	2
12.	16675	Повар	2-6	5	2-3
13.	16199	Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	2-4	5	2
14.	11453	Водитель погрузчика	2-6	3	2,3

В соответствии с лицензией на право ведение образовательной деятельности, Техникум в 2016 г. проводил подготовку по четырем профессиям среднего профессионального образования

Обучение в Техникуме ведётся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям:

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

19.01.17 Повар, кондитер;

21.01.08 Машинист на открытых горных работах;

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Профессиональная подготовка ведется по профессиям:

13450 Маляр;

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;

19727 Штукатур;

12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов.

Подготовка обучающихся осуществляется по очной форме обучения. Континент обучающихся за 2016 год составляет 275 человек по очной форме обучения.

4.2. Организация проведения приема обучающихся

Прием в Техникум осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 года №464, «Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36, Уставом Техникума, Порядком приема граждан в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» в 2016 году, Положением о приемной комиссии в 2016 году.

Сведения о приеме 2016 года

Количество и состав обучающихся, поступающих на базе основного общего образования (9 классов) - очная форма обучения, профессиональная подготовка

ПРОФЕССИЯ	Контрольные цифры приема	Количество поданных заявлений	Количество зачисленных обучающихся			Средний балл обучающихся
			Всего	Из них, имеющие статус "сирота"	Из них, имеющие статус "инвалид"	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	25	7	1	3,4
19.01.17 Повар, кондитер	25	25	25	8	0	3,7
21.01.08 Машинист на открытых горных работах	25	25	25	1	0	3,5
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	25	25	8	0	3,2
18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	15	15	15	8	0	3,0
12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов	15	17	17	9	1	3,2
ИТОГО:	130	132	132	41	2	3,3

Результаты приема приведены в таблице

Учебный год	Прием чел.	
	плановый	фактический
2014-2015	130	116
2015-2016	130	110
2016-2017	130	132

Контингент обучающихся на момент самообследования и динамика его изменения за три последних года приведены в таблице.

Контингент обучающихся за период самообследования.

Наименование показателя	Год			Всего
	2014	2015	2016	
Контингент обучающихся, всего	204	225	275	704
Контингент обучающихся по программам СПО	171	184	220	575
Контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	33	41	55	129

За период самообследования контингент обучающихся в 2016г. возрос по сравнению с предыдущим годам. Удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от общего контингента составляет – 20% за 2016год.

Контингент обучающихся за последние 3 года составил 704 человека.

Выбыло обучающихся: 132 человека, что составило 19 %, в том числе по уважительным причинам выбыло 39 человек, что составило 29%. За период 2014–2016г.г.

Состояние контингента КГБПОУ « Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» по профессиям за 2016 год

код профессии	Наименование профессии	кол-во обучающихся, чел
		бюджет
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	35
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23
19.01.17	Повар, кондитер	67
21.01.08	Машинист на открытых горных работах	63
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	32
13450	Маляр	13
12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	17
18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	25
итого	ОЧНАЯ ФОРМА	275

Качественный состав обучающихся, зачисленных по очной форме обучения.

Зачислены на первый курс очной формы обучения	количество человек	% от списочного состава
ВСЕГО	132	-
из них:	-	-
юноши	87	65,9
Девушки	45	34,1
жители п. Ирша	11	8,33
жители других городов и районов	121	91,67
из не полных семей	39	29,5
выпускники школ, окончившие 10 классов	0	0
аттестатов на "4" и "5"	11	8,33
по договорам целевого обучения	70	53,0
по договорам с оплатой стоимости обучения	0	0
средний балл аттестатов	3,3	-
инвалидов	2	1,5
дети-сироты и лица, относящиеся к категории детей сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей	41	31,06

Количественный состав обучающихся по курсам на 01.01.2017г.

код	Профессия	Количество обучающихся по курсам, чел.		
		1	2	3
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	21	0	11
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	0	26	9
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	0	0
21.01.08	Машинист на открытых горных работах	25	21	17
19.01.17	Повар, кондитер	25	27	15
18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	14	11	0
13450	Маляр	0	13	0
12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	17	0	0
	Всего: 275	125	98	52

Самообследованием установлено, что реализуемые в Техникуме профессии и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки рабочих кадров в Техникуме отвечает потребностям городов, районов Красноярского края и является перспективной.

4.3. Профориентационная работа

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.ФЗ. № 273, Устава Техникума, Положения о порядке приема в техникум абитуриентов. В Техникуме сформирована система профориентационной работы с обучающимися с целью обеспечения выполнения государственного задания и качественного отбора, обучающихся.

Основой эффективного и качественного обеспечения жизнедеятельности Техникума является профориентационная работа среди учащихся средних общеобразовательных школ, гимназий города Бородино, Заозерного и Рыбинского района. Профориентационная работа проводится в соответствии с перспективными и текущими планами работы. Которые разрабатываются под руководством заместителей директора: по учебной, по учебно-производственной работе; по воспитательной и социальной работе, совместно с приемной комиссией Техникума.

Целью профориентационной работы является создание обоснованной системы мер по профессиональной ориентации молодежи, позволяющей привести образовательные-профессиональные потребности обучающихся в соответствии с региональным рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода. В соответствии с обозначенной целью основными задачами профориентационной работы в Техникуме являются:

- мониторинг, прогнозирование, перспективное планирование и качественное формирование контингента обучающихся по профессиям техникума;
- взаимодействие со службой занятости по вопросам организации и проведении специализированных ярмарок учебных мест, выставок, направленных на информационное обеспечение приема и популяризацию профессий;
- размещение информации о профессиях Техникума в газетах, журналах, справочниках для обучающихся, на сайте техникума;
- организационно - массовая работа среди учащихся и их родителей средних общеобразовательных школ, гимназий.

Профессиональное просвещение проводится на этапах подготовки 8-9 классов общеобразовательных школ г. Бородино, г Заозерный и Рыбинского района Красноярского края. На данном этапе подготовки предусматривается овладение учащимися общеобразовательной школы определенной совокупности знаний о социально- экономических и психофизиологических условиях выбора профессии. Основную деятельность по профессиональному просвещению в соответствии с планом проводит приемная комиссия Техникума по различным направлениям:

- организация тематических экскурсий;
- организация проведения профессиональных проб;
- активизация интереса учащихся к выбору профессии посредством Дней открытых дверей;
- проведение мастер классов;
- работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению;
- изготовление рекламных материалов для поступающих: буклетов о профессиях, информационных справок, рекламных листовок, календарей.

Организация профориентационной деятельности Техникума в 2016 году представлена категорией учреждений, с которыми установлено взаимодействие в рамках профориентационной работы:

№	Показатель	Значение показателя (ед.)	Расшифровка показателя
1.	Общеобразовательные организации, ед.	17	МБОУ СОШ г. Бородино, г. Заозерный, Рыбинского района
2.	Предприятия, ед.	18	<ul style="list-style-type: none"> - СПК (Артель) «Налобинский» - ООО «Ирбейский разрез» - ООО «Васильевский рудник» - ОАО «СУЭК-Красноярск» «Разрез Бородинский» - ОАО «Красноярсккрайуголь» «Переясловский разрез» - ИП «Барауля» - ООО «Рыбинский коммунальный комплекс» - ИП «Уралочка» - ООО «Корпус Групп Сибирь» - ООО «Бородинский Ремонтно-механический завод» - ООО «Рок Пилларс» - ИП. «Кедр» - ИП. Кафе «Фортуна» - ООО «ТИПЭК» - ООО «Суши» - ООО кафе «Пицца» - ООО «Грант» - ООО «Саянское ОПХ»

3.	"Центр занятости населения":	3	Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения города Бородино; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Ирбейского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Рыбинского района;
----	------------------------------	---	---

Численность граждан, охваченных профориентационной работой в 2016 году

№	Основные параметры	Значение параметра
1.	Численность граждан, охваченных профориентационной работой в 2016 учебном году:	580чел
	Категории населения, охваченные профориентационной работой в 2016 учебном году:	
2.	обучающиеся общеобразовательных организаций, чел.	500
3.	родители обучающихся общеобразовательных организаций, чел.	60
4.	дети с ограниченными возможностями здоровья, чел	20

Формы профориентационной работы

№	Формы профориентационной работы (мероприятия), реализуемые в Техникуме	Категория населения, охваченная мероприятием, количество человек.
1.	<i>Экскурсии по Техникуму для школьников.</i> Профориентационное мероприятие проводится на базе Техникума и включает в себя: Информирование учащихся об истории техникума, учебной и внеучебной деятельности, экскурсию по аудиториям и лабораториям Техникума.	Ученики средней школы №1, 2, 3 г. Бородино, г. Заозерный и Рыбинского района, с. Переясловка школа №9, с. Успенка шк. №6, с.Солянка,с. Бородино, с. Большие ключи
2.	<i>Дни открытых дверей в Техникуме.</i> Профориентационное мероприятие проводится на базе Техникума и включает в себя: информационный час о профессиях, проведение профессиональных проб востребованных на рынке труда, экскурсию по аудиториям и лабораториям Техникума, посещение мастер-классов. В рамках мероприятия проводится деловая игра-тренинг «Основы поиска работы» и экспресс-тестирование выпускников с целью определения их профессиональных склонностей и способностей.	учащиеся 8-10 классов МБОУ с. Бородино, с. Успенка, п. Урал МБОУ СОШ г. Бородино МБОУ СОШ г. Заозерный МБОУ СОШ Рыбинского района края (107 человек)

3.	<i>Экскурсии на предприятия города.</i> Информирование учащихся школ города о профессиях, востребованных на рынке труда Индивидуальное и групповое консультирование подростков с участием представителей кадровых служб предприятий.	учащиеся 9-11 -х классов МБОУ СОШ №1, 2, 3 г. г Бородино, г. Заозерный, Рыбинского района (38 человек)
4.	<i>Ярмарка образовательных услуг «Моя профессия - мое будущее».</i> Презентация Техникума с участием волонтерского отряда. Индивидуальное и групповое консультирование участников мероприятия по вопросам выбора профессий.	учащиеся 8-9-х классов МБОУ СОШ г. Заозерный, Рыбинского района (35 человек),

5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитуемым профессиям. Учебно-методическое сопровождение.

Были обследованы четыре профессии СПО:

35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
21.01.08	Машинист на открытых горных работах
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
19.01.17	Повар, кондитер

Структура подготовки по профессиям СПО соответствует требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам в части требований к минимуму содержания и уровням подготовки выпускников.

Число обучающихся по программам среднего профессионального образования с 2014г. по 2016г. составило –704 человека.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии, учебный план, график учебного процесса, пояснения к учебному плану, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики и производственной практики, перечень выпускных квалификационных работ, перечень письменных экзаменационных работ, перечень учебных кабинетов и мастерских, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта по профессии.

Учебные планы по профессиям разработаны Техникумом с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Содержание образования по каждой из профессий среднего профессионального образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в части требований к минимуму содержания и уровням подготовки выпускников. Уровни образовательных программ и сроки обучения отражены в учебных планах. Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов введенных в основные образовательные программы в соответствии с потребностью работодателей, особенностью развития региона.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует Федеральным государственным требованиям данной профессии;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом СПО;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам СПО;
- перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует Федеральным государственным требованиям по профессии;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в Техникуме и распределение вариативной части;

В учебных планах по профессиям СПО количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся 1, 2 и 3 курса в неделю не превышает 36 академических часов и 18 часов внеаудиторных занятий. Максимальный объем учебной нагрузки составляет не более 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Самостоятельная работа обучающихся проводится преподавателями с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся, формирования умений использовать нормативную, правовую и справочную литературу, развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самореализации, развития исследовательских умений.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с нормативными требованиями, утверждается директором. В течении года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практики, экзаменов и консультаций. Занятия ведутся в 15 группах очной формы обучения. Учет учебных занятий, оперативный контроль успеваемости обучающихся осуществляется в учебных журналах. Информация из учебных журналов анализируется методистом Техникума, руководителями методических объединений, заместителем директора по учебной работе, заместителем

директора по учебно-производственной работе, что подтверждается записью на последней странице журналов. Анализ учебных журналов и планов за 2016 год свидетельствуют о выполнении учебных программ.

В структуре учебных планов выделена вариативная часть, содержание которой определено особенностями подготовки рабочих по данным профессиям в регионе и Техникуме. Содержание теоретического обучения определяется рабочими учебными программами. По всем преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие учебные программы, разработанные преподавателями и мастерами Техникума, которые четко отражают требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям, изложенные в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования. Проводится работа по совершенствованию содержания и форм проведения лекций, уроков теоретического обучения, учебной практики, лабораторно-практических занятий, тестирования.

Рабочие программы по дисциплинам, введенным за счет вариативной части, учебной практики, производственной практики согласованы с работодателями.

Теоретическое обучение, учебная, производственная практики организованы по графику учебного процесса, разработанному на весь учебный год. График учебного процесса тщательно продуман и четко спланирован. В Техникуме проводится работа по применению в учебном процессе современных образовательных технологий. В основном применяют методики обучения, ориентированного на действие. Эти методики удачно применяются для практической ориентации при проведении подготовки по профессии. Наблюдается положительная динамика применения ИКТ – технологии. Отдельными преподавателями применяется метод проектов, блочно – модульная технология. Многие современные технологии основаны на самостоятельной познавательной деятельности обучающихся. У обучающихся Техникума в большинстве своём низкая учебная мотивация, поэтому организовать их самостоятельную работу достаточно трудно даже с помощью имеющихся методических указаний, учебно – методических материалов в помощь обучающимся. По этой же причине проведение уроков по современным образовательным технологиям требует от педагогов огромных эмоциональных нагрузок. Поэтому количество уроков, проведённых с применением современных образовательных технологий, остаётся недостаточным.

Экзаменационные материалы по математике, русскому языку и дисциплине по выбору (билеты, задания к ним, тестовые задания) разрабатываются преподавателями. Экзаменационный материал, разработанный преподавателями, согласовывается на заседании соответствующего методического объединения и утверждается директором Техникума. Экзамены по дисциплинам теоретического обучения проводятся по мере выполнения учебной программы. Сроки проведения экзаменов определяются приказом директора. Для проведения экзамена создаётся экзаменационная комиссия из 3 человек. Состав комиссии утверждается приказом директора. По окончании

экзамена оформляется протокол, который подписывают все члены экзаменационной комиссии.

5.2. Нормативная и учебно-методическая документация по основным профессиональным образовательным программам, реализуемая в образовательном учреждении (наличие и их качественное состояние)

Образовательные программы профессий				
	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	35.01.13 Тракторист-машинист сельском хозяйстве нного производства	19.01.17 Повар, кондитер	21.01.08 Машинист на открытых горных работах
1	2	3	4	5
Нормативная документация				
Примерные учебные программы по дисциплинам	имеются	имеются	имеются	имеются
Примерный перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и сооружений	имеется	имеется	имеется	имеется
Учебно-методическая документация				
Учебный план	имеется	имеется	имеется	имеется
Рабочие учебные программы по дисциплинам	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО
Рабочие учебные программы по учебной практике	имеются	имеются	имеются	имеются
Рабочие учебные программы по учебной, производственной и практике	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО
Квалификационные характеристики	имеются	имеются	имеются	имеются
Перспективно-тематические планы	имеются	имеются	имеются	имеются

Из анализа таблицы следует, что по аккредитируемым основным профессиональным образовательным программам пакеты нормативных и учебно-методических документов сформированы.

Содержание основных профессиональных образовательных программ по представленным к самообследованию профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные планы и учебно-методическая документация разработаны техникумом с учетом требований ФГОС СПО.

У каждого преподавателя (мастера производственного обучения) имеется документация по дисциплине, профессиональному модулю (учебная, производственная практика):

1. Учебно – методическая документация, которая включает Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии, примерную учебную программу. На основании этих документов каждый преподаватель (мастер производственного обучения) разрабатывает рабочую учебную программу по дисциплине, профессиональному модулю. Рабочая учебная программа включает пояснительную записку, тематическое планирование учебного материала, содержание программы, требования к уровню подготовки обучающихся, список литературы, контрольное задание (выходной контроль), контрольно – оценочные средства.

2. Учебно – планирующая документация, которая включает перспективно – тематический план дисциплины, профессионального модуля, план урока.

Рабочие учебные программы по дисциплинам, профессиональных модулей обязательно проверяются на соответствие требованиям ФГОС. Рабочая учебная программа, перспективно – тематический план дисциплины, профессиональные модули рассматриваются на заседании методического объединения соответствующего профиля, затем утверждается заместителем директора. Заместитель директора по учебно – производственной работе утверждает документацию по дисциплинам общепрофессионального цикла и профессионального цикла, документация по дисциплинам общеобразовательного цикла утверждается заместителем директора по учебной работе. Каждый педагог работает над комплексно – методическим обеспечением дисциплины, профессионального модуля в соответствии с ФГОС. Самостоятельно разрабатывает недостающее оснащение занятий: наглядность (компьютерные презентации, схемы, таблицы, плакаты), карточки – задания, тестовые задания для контроля знаний и умений обучающихся).

Так же преподаватели и мастера производственного обучения разработали:

- контрольно- измерительные материалы по учебным дисциплинам;
- фонды оценочных средств;
- методические сопровождение для лабораторных и практических работ;
- задания к внеаудиторным самостоятельным работам, согласно требований ФГОС;
- косы по профессиональным модулям для проведения зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по окончании изучения профессиональных модулей и дисциплин по профессиям;

-методические рекомендации по оформлению и написанию выпускных письменных экзаменационных работ.

Мастерами производственного обучения разработаны и утверждены программы учебных и производственных практик профессиональных модулей по профессиям.

Проводилась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся. Разрабатывались и рассматривались: темы выпускных квалификационных работ, темы письменных экзаменационных работ.

5.3. Практическое обучение

Организация и проведение учебной и производственной практики.

Учебная и производственная практика – основная составляющая подготовки квалифицированного рабочего. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практики в Техникуме проводится в соответствии с Положением об организации и проведении учебной и производственной практики обучающихся.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Организация практики по программам среднего профессионального образования, согласно учебному плану, подразделяется на следующие этапы:

- Учебная практика:
- обучение в учебно-производственных мастерских;
- обучение в условиях предприятий и организаций.
- Производственная практика на предприятиях и организациях любой формы собственности.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, в соответствии с учебными планами по профессиям.

Все профессии, реализуемые в Техникуме, оснащены учебно–производственными мастерскими, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводится для обучающихся с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по профессии. Количество ученических мест в мастерских достаточное для проведения учебной практики. Во всех мастерских имеются паспорта комплексно-методического оснащения. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-

технологическая документация. Разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, контрольно оценочные средства обучения, корректируются рабочие программы.

Практика обучающихся является важнейшим этапом в подготовке квалифицированных рабочих.

Учебная практика направлена на закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой профессии.

Организация учебной практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой профессией и присваиваемой квалификацией;
- освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей;
- непрерывность и последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Содержание всех этапов учебной практики определяется рабочей программой учебной практики.

Уровень подготовки

Учебная и производственная практика в условиях предприятий проводится по программам, составленным мастерами производственного обучения, на основе требований ФГОС и согласованными с работодателями. Программы рассматриваются на методических объединениях и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Обучающиеся под руководством мастеров производственного обучения закрепляют, расширяют и систематизируют первоначальные знания и профессиональные умения, приобретают практические навыки самостоятельного, качественного выполнения работ.

Анализ учебной практики за 2015-2016 учебный год

Профессия		Курс	Контингент	При самообследовании в 2015-16 учебном году		
код	наименование			количество опрош.	Успеваемость	
					Абсолютная %	Качественная %
1	2	3	4	5	6	7
15.01.05	Сварщик (электросварочные газосварочные работы)	1	18	18	100	78
		2	11	11	100	63
		3	0	0	0	0
В среднем по профессии					100	71

35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1	0	0	0	0
		2	11	11	100	55
		3	5	0	100	60
В среднем по профессии					100	58
19.01.17	Повар, кондитер	1	25	25	100	28
		2	13	13	100	54
		3	16	16	100	56
В среднем по профессии					100	46
21.01.08	Машинист на открытых горных работах	1	20	20	100	60
		2	20	20	100	60
		3	14	14	100	29
В среднем по профессии					100	43
Итого по профессиям					100	55

Процедура проведения работ соответствовала нормативным требованиям:
 - по количеству охваченных обучающихся в группе - **100%**;
 - по уровню сложности заданий - **в соответствии с квалификационной характеристикой**.

На момент самообследования учебные планы были выполнены, в соответствии с графиком учебного процесса.

Все обучающиеся с контрольными заданиями в основном справились, уложились в ученические нормы времени. Контролировалось, также соблюдение правил техники безопасности и требований к организации рабочего места. Все обучающиеся показали, достаточно высокие результаты владения полученными знаниями, умениями, навыками. Качество результатов составляет в среднем по всем профессиям 55%.

Организация производственной практики

Учебная и производственная практика проводятся в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между Техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Согласно графику учебного процесса, практика, в соответствии с учебными планами по профессиям, осуществляется непрерывно. Перед направлением обучающихся для обучения на предприятие проводится зачет по охране труда и пожарной безопасности. На всем протяжении производственной практики осуществляется контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий.

Учет обучающихся, результаты выполнения программы производственной практики заносятся в журнал мастером производственного обучения. При обучении в организациях обязательными документами являются дневник

производственной практики, заполняемый руководителем практики от предприятия и производственная характеристика.

Результаты самообследования показали 100% успеваемость обучающихся выпускных курсов на производственной практике. В Техникуме сформирован банк данных о местах практики и трудоустройства. В настоящий момент 21 предприятие, организации и фирмы заключили с Техникумом договора о сотрудничестве.

Для эффективного выбора социальных партнёров в Техникуме проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованных квалифицированных рабочих;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ.

Заключены договоры со следующими предприятиями:

- ЗАО «Васильевский рудник»
- СПК (Артель) «Налобинский»
- ООО «Ирбейский разрез»
- ОАО «СУЭК-Красноярск» «Разрез Бородинский»
- ОАО «Красноярсккрайуголь» «Переясловский разрез»
- ИП «Барауля»
- ООО «Рыбинский коммунальный комплекс»
- ИП «Уралочка»
- ООО «Партнеры Красноярск»
- ООО «Бородинский Ремонтно-механический завод»
- ИП Озерова
- ИП. «Кедр»
- ИП. Кафе «Фортуна»
- ООО «ТИПЭК»
- ООО «Суши»
- ООО кафе «Пицца»
- ООО «Грант»
- ОПХ «Солянское»
- ИП «Робинзон»
- ИП Шеваркова
- ИП «Апельсин»

Организация целевого обучения по профессиям в Техникуме и Агинском филиале

Профессия	Количество обучающихся	Кол-во договоров	%
Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	98	74	76
Машинист на открытых горных работах	63	50	80
Повар, кондитер	67	56	84
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	58	49	84
Портной	35	26	75
Продавец, контролер - кассир	20	19	95
Итого	341	274	80

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнёрства заключается в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских). Для Техникума открываются дополнительные возможности:

- постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить структуру профессий и объем подготовки кадров;
- организация практики на оборудовании, действующем в современном секторе экономики;
- оптимизация содержания учебных планов и программ;
- привлечение к преподаванию и государственной итоговой аттестации сотрудников предприятий - заказчиков.

Предприятия создают условия для прохождения производственной практики, проводят переподготовку педагогических работников, занятых в профессиональном образовании, содействуют созданию учебно-материальной базы, как на предприятиях, так и в Техникуме, трудоустраивают выпускников.

Контроль за ходом производственной практики осуществляет старший мастер, мастера п/о, заместитель директора по учебно-производственной работе.

Посещение практикантов мастерами п/о регламентируется в журнале посещаемости.

Условия реализации образовательного процесса достаточны для ведения образовательной деятельности по профессиям в Техникуме.

6. Результативность образовательной деятельности

6.1. Оценка качества знаний

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса Техникума является качество подготовки обучающихся, соответствие результатов подготовки выпускников заложенные в ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация (зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы, экзамены);
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР);
- олимпиады по дисциплинам, профессиям;
- конкурсы профессионального мастерства;
- студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении практик.

Ежегодно в Техникуме проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, административных контрольных работ, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы экзаменационные материалы учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, экзаменационные материалы промежуточной аттестации материалы государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация охватывает семестр (учебный год) и проводится в виде итоговой контрольной работы, зачета, дифференцированного зачета, экзамена, что также соответствует учебным планам по профессиям.

В ходе самообследования были выборочно оценены фонды экзаменационных билетов, просмотрены письменные экзаменационные работы, контрольные задания. В целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения дисциплин (модулей). Экзаменационные материалы обсуждаются и утверждаются на заседаниях методических объединений.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Это позволяет систематически отслеживать и анализировать динамику и качество обучения обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО осуществляется мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенций по результатам учебных и производственных практик и экзаменов квалификационных по профессиональным модулям. Все обучающиеся Техникума демонстрируют сформированность общих и профессиональных компетенций.

Заместителем директора по учебной работе ведется контроль успеваемости и посещаемости в группах, по профессиям и в целом по Техникуму. По итогам промежуточных аттестаций проводятся классные и родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, результаты регулярно анализируются, принимаются ответственные меры. Это отражено в повестках соответствующих советов и в принятии ими решений.

Учебный план в 2016 г. по всем профессиям был выполнен по дисциплинам, профессиональным модулям в полном объеме.

В 2015-2016 уч. году были проведены:

- итоговые экзамены по общеобразовательным дисциплинам в группах 2 курса по русскому языку (изложение), математике;
- экзамены по выбору в группах 2, 3 курса по физике, химия.

Экзамены проводились по графику и прошли со следующими результатами.

Результаты обязательного (письменного) экзамена.

Группа	Профессия	К-во сдавших (чел/%)	Результаты							
			5	4	3	2	н/а	% усп.	% кач.	
Русский язык (изложение)										
31э	Машинист на открытых горных работах	15/100	-	4	11	-	-	100	26	
31	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	10/100	-	5	5	-	-	100	50	
31 пов	Повар, кондитер	13/100	1	5	7	-	-	100	46	
31св	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	9/100	1	4	4	-	-	100	55	
Математика										
31	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	10/100	-	-	10	-	-	100	0	
31 э	Машинист на открытых горных работах	15/100	-	2	13	-	-	100	13	

31 пов	Повар, кондитер	13100	-	2	11	-	-	100	15
--------	-----------------	-------	---	---	----	---	---	-----	----

Результаты экзаменов по выбору

Группа	Профессия	К-во сдавших (чел/%)	Результаты					% усп.	% кач.
			«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
Физика									
39	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	5/100	-	3	2	-	-	100	60
31э	Машинист на открытых горных работах	16/100	5	2	9	-	-	100	43
Химия									
31пов	Повар, кондитер	13/100	-	4	9	-	-	100	30

6.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

В ходе самообследования качество подготовки квалифицированных рабочих оценивалось на основе анализа результатов государственной итоговой аттестаций выпускников за последние 3 года и контроля знаний обучающихся по дисциплинам всех циклов учебного плана.

В Техникуме приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, защиты рефератов и тестирования, проведение проверочных работ, практических работ, контрольных работ. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного материала. Все работы носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты. По дисциплинам билеты разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, рассматриваются на заседаниях методических объединений, утверждаются заместителями директора по учебно-производственной, учебной работе. Вопросы экзаменационных билетов доводятся до сведения обучающихся. Анализ содержания экзаменационных билетов показал, что они

соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов как достаточное.

Обучающиеся, освоившие курс теоретического обучения, учебной и производственной практики, в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников по представленным к аттестации профессиональным образовательным программам предусматривает выполнение выпускной квалификационной работы и письменной экзаменационной работы по профессиям:

- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- Машинист на открытых горных работах;
- Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- Повар, кондитер.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по каждой профессии в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников. Для проведения государственной итоговой аттестации в техникуме создаются аттестационные комиссии. В их состав входят ведущие преподаватели техникума. Кандидатуры председателей аттестационных комиссий утверждаются министерство образования Красноярского края. В качестве председателей предлагаются ведущие специалисты предприятий и организаций.

Председателями аттестационных комиссий по профессиям:

- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- Машинист на открытых горных работах;
- Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- Повар, кондитер, отмечается, что тематика письменных экзаменационных

работ актуальна, разнообразна, ежегодно обновляемая и имеет различную направленность (теоретическую, проектную, технологическую), заданные темы раскрыты в достаточном объеме и на хорошем уровне, выпускники хорошо знают теоретические основы рыночной экономики, ориентируются в новых формах организации и планирования труда, грамотно выполняют практические работы. При выполнении письменных экзаменационных работ отмечаются отдельные недостатки в оформлении самих работ.

В качестве рекомендаций было предложено:

- продолжить сотрудничество с предприятиями Рыбинского района, г.Бородино, г.Заозерный, с целью подготовки высококвалифицированных рабочих, адаптированных к современному рынку труда;

- пополнить учебную базу новыми учебниками и пособиями;

Анализ работы аттестационных комиссий за аттестуемый период по профессиям показывает, что председатели объективно оценивают работу преподавателей, руководителей и рецензентов письменных экзаменационных работ по подготовке выпускников к их итоговой аттестации. Тем не менее, всеми председателями аттестационных комиссий отмечается, что выявленные недостатки не снижают хорошего впечатления о подготовке выпускников (теоретической и практической), уровень полученных и продемонстрированных

на государственных итоговых аттестациях теоретических знаний и практических навыков соответствует присваиваемой квалификации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям за последние три года следующие:

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Год выпуска	Процент «отличных» и «хороших» оценок			
	Наименование профессии			
	Профессия СПО Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Профессия СПО Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Профессия СПО Повар, кондитер	Профессия СПО Машинист на открытых горных работах
	Квалификация Электрогазосварщик	Квалификация Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; водитель автомобиля категории «С»	Квалификация Повар; кондитер	Квалификация Машинист экскаватора; машинист бульдозера
2015	55%	78%	92%	-
2016	-	80%	16%	57%
2017	37%	80%	70%	47%

Все выпускники продемонстрировали хороший уровень владения теоретическими знаниями и умение применять их на производстве, готовность к профессиональной деятельности.

При рассмотрении председателями аттестационных комиссий вопроса о присвоении квалификационного разряда и выдачи документа об образовании учитывали:

- доклад обучающегося на защите письменной экзаменационной работы;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости и посещаемости по дисциплинам учебного плана;
- выполнение программ производственной практики;
- результаты практической квалификационной работы;
- данные производственной характеристики.

Хотя председатели аттестационных комиссий отмечают, что уровень подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым по профессиям, имеются предложения: при проведении государственной итоговой аттестации выпускников использовать тестовый компьютерный контроль, при проведении проверочных работ по профессиям использовать современное оборудование.

Подтверждением достаточно высокого уровня подготовки квалификационных рабочих можно считать:

- призовые места в краевых конкурсах профмастерства в рамках «Сибирского форума Гостеприимства HomeCa» по профессии: «Повар» (2015 – 2017гг);

- призовое место Региональном чемпионате Красноярского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2017 год в компетенции «Поварское дело» (3 место).

- Количество повышенных разрядов на государственной итоговой аттестации составляет:

Год	Процент повышенных разрядов
2015	25
2016	16
2017	18

-Похвальные отзывы и благодарственные письма от работодателей;

В Техникуме предусмотрены мероприятия для облегчения процесса адаптации на рабочем месте, на выпускном курсе проводятся психологические тренинги по программе " Трудоустройство" педагогом-психологом.

Создан центр содействия трудоустройству выпускников, направлением деятельности которого является информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, обмен информацией о вакансиях и резюме с работодателями и ЦЗН.

Благодаря достаточному уровню профессиональной подготовки, наличию договоров о социальном партнерстве с предприятиями, хорошей организации практики, большинство практикантов после выпуска трудоустраиваются на постоянную работу на предприятия, где проходили практику.

Полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки квалифицированных рабочих, как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющие государственным требованиям к минимуму содержания.

6.3. Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников образовательного учреждения. В Техникуме функционирует служба содействия трудоустройства выпускников в соответствии с Положением о службе.

Основными целями деятельности службы содействия трудоустройства выпускников Техникума является – содействие занятости трудоустройству выпускников Техникума, оказание помощи им в адаптации на современном рынке труда.

Основными задачами службы содействия трудоустройству выпускников Техникума являются:

-сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников Техникума;

-сбор, обобщение, анализ и предоставление выпускникам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;

-формирование банка данных вакансии, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;

повышение уровня конкурентоспособности и информированности выпускников о состоянии и тенденции рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

Служба содействия трудоустройства выпускников осуществляет комплексное консультирование выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развитие трудовой карьеры, ведение переговоров с работодателями, а также заключает договоры с работодателями о временном трудоустройстве выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

Анализ конкурентоспособности выпускников Техникума в различных сферах рынка труда ведётся на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2016-2017 учебного года по состоянию на 01.04.2017 г

Профессия	Источник финансирования	2017 г.
1	2	3
Выпуск по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер»	бюджет	15
	внебюджет	12
	Всего	27
Трудоустроено всего		20
В т. ч. продолжили обучение в ВУЗе		2

Призваны в ряды РФ		2
Не трудоустроены		0
Находятся в отпуске по уходу за ребенком		3
Выпуск по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	бюджет	10
	внебюджет	21
	Всего	31
Трудоустроено, всего		24
В т.ч. в рамках договоров целевого обучения		
В т.ч. продолжили обучение в ВУЗе		0
Призваны в ряды ВС РФ		6
Находятся в отпуске по уходу за ребенком		1
Выпуск по профессии 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»	бюджет	17
	внебюджет	25
	Всего	42
Трудоустроено, всего		30
В т.ч. продолжили обучение в ВУЗе		2
Призваны в ряды ВС РФ		10
Находятся в отпуске по уходу за ребенком		0
Выпуск по профессии 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	бюджет	8
	внебюджет	0
	Всего	8
Трудоустроено, всего		3
В т.ч. продолжили обучение в ВУЗе		0
Призваны в ряды ВС РФ		4
Находятся в отпуске по уходу за ребенком		1

6.4. Показатели деятельности КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» и Агинского филиала

Nn/n	Показатели	Единица измерения	показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	396
1.1.1	По очной форме обучения	человек	396
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.3	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	182
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	человек/%	55/14
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	29/58
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся	человек/%	4/1
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	человек/%	119/30
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности и работников	человек/%	44/41
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/66

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/27
1.11	Высшая	человек/%	1/2
1.12	Первая	человек/%	11/25
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	44/100

6.5. Финансовое обеспечение учреждения.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева» и Агинский филиал финансируется из краевого бюджета.

Доходы от предоставления субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за 2016 год составили 44326,8 тыс. рублей, от предоставления субсидий на иные цели -10090,9 тыс. рублей, доходы от приносящей доход деятельности составили 6124,4 тыс. рублей, по публично-нормативным обязательствам -12498,8 тыс.рублей.

Всего доходов по всем видам финансового обеспечения за год: 73040,9 тыс. рублей.

Показатели финансово-экономической деятельности учреждения за 2016 год отражены в таблице:

Финансово-экономическая деятельность за 2016год			
2.1	Доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	73040,9
2.2	Доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1196,8
2.3	Доходы учреждения от средств по приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	100,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника учреждения (по всем видам финансового обеспечения(деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	75

Общее бюджетное финансирование за 2016год составило: 73040,9 тыс. рублей:

N		КОСГУ	Ассигнования (тыс.руб)	%
1	Заработная плата	211	25065,0	34,3
2	Прочие выплаты	212	125,1	0,2
3	Начисления на оплату труда	213	7569,6	10,3
4	Транспортные услуги	222	0,00	0,0
5	Коммунальные услуги	223	5463,5	7,5
6	Услуги связи	221	211,3	0,3
7	Работы, услуги по содержанию имущества	225	953,9	1,3
8	Прочие работы, услуги	226	8662,7	11,8
9	Прочие расходы	290	1912,7	2,6
10	Приобретение основных средств	310	699,4	1,0
11	Материальные запасы	340	9878,9	13,5
12	Выплаты по публично-нормативным обязательствам	262	12498,8	17,2
	Итого		73040,9	100

Из данной таблицы видно, что наибольший удельный вес составляет статья – оплата труда -34,3% и прочие материальные запасы – 13,5% выплаты по публично-нормативным обязательствам -17,2%.

Доходы от предпринимательской деятельности (от оказания платных услуг) по плану составляют 5993,4 тыс. руб. (фактическое исполнение 6124,5 тыс. руб. это составляет 102%). Остаток средств по внебюджетной деятельности составил 1035,7 тыс.рублей.

Содержание профессиональных образовательных программ по представленным к самообследованию профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные планы и учебно-методическая документация разработаны техникумом с учетом требований ФГОС СПО.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Численность педагогических работников - 30 человек, что составляет 36,6% от общей численности.

Кадровый ресурс можно оценить как высокий. Преподавателей с высшим образованием – 100%; из них с высшим педагогическим – 55,5%, стаж:

- от 20 до 30 лет – 53,3 %;
- от 10 до 20 лет - 16,7 %;
- от 3 до 10 лет – 23,4 %;
- до 3 лет – 6,6%.

Преподаватели, имеющие квалификационные категории – 55,6 %, из них:

- с высшей квалификационной категорией – 0 %
- с первой - 55,6%.
- без категории – 45,4 %

В техникуме работает 10 мастеров производственного обучения, из них в возрасте:

- до 30 лет – 22,2%;
- до 40 лет – 11,1%;
- до 50 лет – 11,1 %;
- старше 50 – 55,6%

Имеют высшее образование – 40%, среднее профессиональное образование – 60%,

По стажу работы:

- от 10 до 20 лет – 10%;
- от 2 до 10 лет – 20 %;
- от 20 и более- 70%

Имеют квалификационную категорию – 10 %, из них:

- высшую – 0 %;
- первую – 10 %;
- без категории- 90 %

Повышение квалификации педагогических работников проходит в разных формах:

Внетехникумовские: курсы повышения квалификации в КГБОУ ДПО ПКС «ЦРПО», Красноярском краевом институте повышения квалификации и профессиональной подготовке работников образования, семинары, мастер-классы, научно-практические конференции, педагогические чтения.

Внутритехникумовские: тематические педагогические советы, семинары, посещение открытых уроков своих коллег, педагогический чтения, мастер – классы.

Существует перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 5 лет. Методист следит за выполнением этого

плана. Каждый преподаватель и мастер производственного обучения проходят курсы повышения квалификации (72 часа) каждые 3 года. Кроме курсов преподаватели общепрофессиональных циклов и мастера производственного обучения проходят стажировку по профессии на предприятиях 1 раз в 3 года. В начале учебного года план повышения квалификации корректируется и обсуждается на заседаниях МО. Согласно плану составляется заявка для КГБОУ ДПО ПКС «ЦРПО».

С начинающими педагогическими работниками предусмотрены индивидуальные консультации, обучающие семинары, посещение уроков с целью оказания методической помощи.

Аттестация педагогических кадров осуществляется на основе Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Трудового кодекса РФ (статьи 196, 81); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»; положение о министерстве образования и науки Красноярского края, утвержденное Постановлением Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п; порядок проведения аттестации руководителя краевого государственного учреждения, утвержденный постановлением Правительства Красноярского края от 12.07.2011 № 414-п;

В техникуме ежегодно обновляется график повышения квалификационных категорий педагогических кадров. Аттестацию педагогических работников и руководителей на высшую и первую категорию осуществляет аттестационная комиссия при министерстве образования Красноярского края. Для прохождения аттестации сведения о повышении квалификации обязательны.

За три последних года успешно прошли аттестацию 9 человек, что составляет 30 % от педагогического состава.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:

- Высшая – 0 человек, что составляет 0 % от педагогического состава;
- Первая – 9 человек, что составляет 30% от педагогического состава.

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 лет - 30 человека, что составляет 100%.

Совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей. Педагогические работники повышают профессиональное мастерство:

- на курсах повышения квалификации;
- во время стажировки на предприятиях;
- на методических семинарах;

- на заседаниях педагогического и методического советов,
- путем самообразования, индивидуальной работы с методистом и руководителем МО

Периодичность обучения преподавателей на курсах повышения квалификации, стажировки соответствует установленным нормам.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность

8.1. Система методической работы

В Техникуме формируется банк данных о новых педагогических технологиях. Выписываются периодические издания (журналы «Современный урок», «Профессиональное образование», «Научные исследования в образовании»), в методическом кабинете формируется папка «Современные педагогические технологии». Приобретается специальная литература, в которой освещаются новые способы организации учебной деятельности (В.М.Лизинский «Приёмы и формы в учебной деятельности», Н.Ю. Пахомова «Метод учебного проекта в образовательном учреждении»).

В МО запланированы отчёты педагогических работников, посетивших курсы повышения квалификации.

Методическая работа организуется в соответствии с Положением о Методической работе.

Практикуются:

- коллективные формы методической работы (заседания педагогического совета, семинары, отчёты по самообразованию, открытых занятий, мероприятий, методических разработок, работа над единой методической темой),
- групповые (заседания методических объединений, школа молодого специалиста, «круглые столы»),
- индивидуальные (консультации, стажировки, посещение занятий опытных педагогов, работа над индивидуальной темой самообразования).

Методическая работа планируется на основании проблем, которые выявляются при проведении ежегодного анализа эффективности методической работы за прошедший учебный год. При планировании учитываются и пожелания педагогических работников, которые определяются методом анкетирования. В план методической работы включаются краевые мероприятия по системе СПО. С учётом общетехникумовского плана методической работы разрабатываются планы работы методических объединений. В Техникуме приказом директора ежегодно утверждаются методические объединения. В течение последних трёх лет работают четыре методических объединения:

- МО преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- МО преподавателей общепрофессионального, профессионального циклов и мастеров производственного обучения по профессиям: «Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства», «Машинист на открытых горных работах», «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»;

-МО преподавателей общепрофессионального, профессионального циклов и мастеров производственного обучения по профессиям: «Повар, кондитер», «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», «Штукатур», «Маляр»;

- МО классных руководителей учебных групп.

Методическая деятельность проводится в соответствии с законодательством РФ в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленном на совершенствование качества образования не только в техникуме, но и в системе профессионального образования Красноярского края.

Общее руководство методической службой осуществляет заместитель директора по учебной работе. Организатором и координатором методической работы является методист. Методическая служба техникума построена по «функциональному принципу» с такими компонентами, как:

- педагогический совет,
- методический совет,
- методические объединения.

8.2. Инновационные образовательные технологии в учебном процессе

Инновационные методы обучения демонстрируются преподавателями на открытых учебных занятиях.

Образовательный процесс реализуется на основе современных образовательных технологий: проблемное обучение, кейс-метод, личностно-ориентированная технология обучения, которая, используя ключевые понятия, раскрывает их смысл через построение «древа понятия», выходя на нормы выводного знания и рефлексии; игровая педагогическая технология, как средство развития активности, инициативы, творчества личности, умений вести дискуссию; блочно-модульная технология, основанная на компетенциях и направленная на развитие профессиональных умений и навыков; метод проектов, который активизирует обучаемого, его интеллектуальную сферу, формирует умение самостоятельно конструировать знания, способствует эффективному поиску, обработке, анализу разнородной информации для оптимального решения производственных задач; коллективная мыслительная деятельность в малых подгруппах с элементами игровых педагогических технологий; исследовательские методы; метод контекстного обучения в виде конкурсов и деловых игр; системно -деятельностный и практико-ориентированный подход.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе помимо традиционных занятий, семинаров используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, разбор конкретных производственных ситуаций, компьютерные симуляции и моделирование, технологии критического мышления, в том числе по проблемам

исключительно прикладного характера, групповые дискуссии и т.п.). В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, мастер-классы.

Свой методический опыт преподаватели Техникума систематизируют и представляют на различном уровне.

С целью совершенствования образовательного процесса Техникум традиционно участвует в конкурсе методических разработок, межрегиональной научно-практической конференции, конкурсе педагогического мастерства.

Результатами участия стали:

Наименование конкурса, мастер-класса	Результат, год	Ф.И.О., должность
Государственная премия Красноярского края в области профессионального образования	Присуждение государственной премии, 2016г.	Домоводова Е.Б.- мастер п/о
краевого конкурса педагогического мастерства «Красноярский край – территория профессионального мастерства	Лауреат, 2015г.	Попова Ю.В.-мастер п/о
Краевая научно-практическая конференция «Грани творчества», секция «Современные педагогические технологии, методики обучения и воспитания»	2 место, 2016г.	Шкурина Н.А.- преподаватель
Региональный чемпионат Красноярского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в компетенции «Поварское дело»	3 место, 2017г.	Большдт О.Л.- мастер п/о

Вывод:

Методическая деятельность педагогического состава проводится в соответствии с законодательством РФ в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования.

Инновационная деятельность свидетельствует о развитии кадрового потенциала и образовательного процесса в целом.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

9.1. Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, периодическими изданиями

В ОУ имеется библиотека с книжным фондом в количестве 4153 экземпляров книг.

За последние три учебных года фонд библиотеки пополняется в основном периодическими изданиями.

Пополнение фонда библиотеки периодическими изданиями можно проследить по таблице:

Учебный год	Сумма	Наименование издания
2015 -2016г.	73. 360, 36	
		Уголь
		Сельскохозяйственная техника
		Вестник образования
		Кулинарный практикум
		Голос времени
		Сварочное производство
		Металловедение
		Записки шеф-повара
		Администратор образования
		Профессиональное образование
		Охрана труда
		Нормативные документы
		Досуг в школе
		Приятного аппетита
		Бино: Бюджетные учреждения
		Методист с приложением
		Чем развлеч гостей
		Справочник руководителя
		Сценарий и репертуар
		Поем, танцуем, рисуем
		Справочник кадровика
		Библиотека руководителя кружка
		Открытый урок
		Читаем, играем, рисуем
		1001 совет
		Красноярский рабочий
		ЖОЗ
		Учительская газета
		ПРОСПОРТ
		Библиотечное дело
		Охрана труда и пожарная безопасность
		Охрана труда и техника безопасности
		Автотранспорт
		Мастерица

		Девчонки-мальчишки
		Радость творчества
		Радуга идей
		Вокруг света
		Работница
		Все сама
		Идеи вашего дома
2016-2017 г.	65. 015,95	
		Администратор образования
		Вестник образования
		Нормативные документы образовательного учреждения
		Инспектор по делам несовершеннолетних
		Право и безопасность
		Воспитательная работа
		Открытый урок: Методики, сценарии и примеры
		Современный урок.
		Справочник классного руководителя
		Английский язык
		Физкультура и спорт
		Профессиональное образование
		Азбука профессий: Арт-терапия
		Сельскохозяйственная техника
		Сельский механизатор
		Сварочное производство
		Горное оборудование и электромеханика
		Кулинарный практикум
		Вкусно и просто
		Люблю готовить
		Готовим сами
		Салон интерьер
		Сам себе мастер
		Дом. Дачные коммуникации
		Наша молодежь
		Техника молодежи
		Бумеранг
		Лена. Рукоделие
		Голос времени
Итого:	138.376,31	

Количество учебников по профессиям прослеживается по следующей таблице:

Код и название профессии	Количество учебной литературы
35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	496
19.01.17 Повар, кондитер	290
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	354
21.01.08 Машинист на открытых горных работах	235
13450 Маляр	89
12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов	198
18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	119
19727 Штукатур	90

Нет возможности для того, чтобы каждый обучающийся имел учебник дома, поэтому в библиотеке созданы условия для работы в режиме читального зала, установлены 3 компьютера с выходом в интернет. Сама библиотека находится в здании общежития, что позволяет обучающимся, проживающим в общежитии, пользоваться книжным фондом на протяжении всего рабочего времени. Обновление фонда художественной литературой происходит за счёт безвозмездной передачи книг из домашних библиотек сотрудников, жителей поселка. Причина: недостаток финансирования. Решать проблемы с недостатком художественной литературы удастся. В поселке Ирша находится филиал городской библиотеки, фондом которой можно свободно пользоваться обучающимся техникума.

В ОУ имеется и регулярно обновляется сайт. Прослеживается положительная динамика развития информационно – технического обеспечения образовательного процесса. Увеличивается количество компьютеров, в том числе и для учебных целей. Общая оснащённость Техникума компьютерами составляет 39 единицы, что составляет 0,3 компьютера на 1 обучающегося. Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой.

В 2013 году обновлены компьютеры в кабинете информатики. Персональными компьютерами оснащены 75% учебных кабинетов, мультимедийными проекторами- 35% учебных кабинетов. Персональные компьютеры в кабинетах связаны между собой локальной сетью и подключены к сети Интернет. Для учебных целей приобретены 5 ноутбуков.

Выводы: *Уровень обеспеченности компьютерами в Техникуме отвечает лицензионным требованиям.* Поэтому можно сделать вывод, что любой преподаватель, мастер производственного обучения имеет возможность проводить уроки с применением ИКТ – технологии, есть возможность использовать также теле-видео аппаратура.

Проблемы: В ОУ недостаточно программных продуктов: обучающих, моделирующих, контролирующих и т.д., которые можно использовать в учебном процессе. Все мультимедийные приложения к урокам преподаватели и мастера разрабатывают в основном самостоятельно.

В ОУ нет интерактивных досок.

10. Воспитательная работа, дополнительное образование

10.1. Концепция воспитания и система воспитательной деятельности.

Воспитание в период обучения в Техникуме – важный этап социализации личности, влияющий на его отношение к миру и собственной жизни в этом мире, осознанном саморазвитии и самовоспитании. Среднее профессиональное образование предполагает не только наличие соответствующего уровня профессиональной компетентности и квалификации, но и уровня профессионального воспитания, которое направлено на формирование личностных и гражданских качеств выпускников. Активная гражданская позиция, высокая социальная и профессиональная ответственность, конкурентоспособность и творчество – эти качества должны формировать и развивать у обучающихся наше образовательное учреждение. Современное студенчество – часть общества, и негативные явления российской действительности его не обошли стороной, поэтому организация воспитательной работы в Техникуме строится с учетом реалий развития страны, региона, края, системы образования, конкретных групп населения и имеет социально-адаптационную (подготовка обучающихся к жизни в современном обществе) и профориентационную (открывающую возможности для самореализации в избранном профессиональном направлении) направленности. Концептуальной основой воспитательной работы КГБПОУ «Техникум горных разработок» является приоритет систематической воспитательной деятельности по формированию мировоззрения, ценностных отношений и качеств личности обучающегося, адаптации его к жизни в обществе, которое осуществляется через организацию разнообразных видов и необходимых условий деятельности. Направленность воспитательной деятельности техникума определяется лучшими традициями отечественного образования. Рассматривая проблемы организации

воспитательной работы, мы принимаем во внимание специфические особенности студенческого возраста, переходное статусное состояние студенчества, личностные системы ценностных ориентаций, отношений и идеалов. Характерными чертами возрастной группы (от 15 до 23 лет), являются активная жизненная позиция, стремление к поиску способов самопознания, самоопределения и самоутверждения в качестве субъекта социальной жизни. Для данного возраста характерна социально - психологическая неустойчивость, основной причиной которой, проявляющейся в импульсивности, иллюзорном романтизме, разочарованности и пессимизме, скептицизме и нигилизме, негативном максимализме и душевной дисгармонии, недостаточной социальной ответственности, является неразвитость общественного содержания мотивов активности. Организация воспитательной работы Техникума предполагает педагогически целенаправленную коррекцию условий их культурной, профессиональной и личностной социализации, направленную на преодоление и сглаживание негативных влияний современного общества, максимальное использование положительных явлений современного периода истории России и Региона. Фундаментальным методологическим положением воспитательной работы является личностная ориентация воспитания, ее дифференциация, основанная на свободе выбора форм и способов социализации каждого обучающегося, что определяет основные цели, задачи, принципы, направления, модель и алгоритм управления воспитанием в системе образования.

Концепция воспитания определяет систему взглядов на сущность, цель, принципы, содержание, способы организации, руководства и критерии эффективности воспитательного процесса, адекватные современному социально-экономическому и политическому состоянию общества. Внедрение настоящей Концепции в практическую деятельность предполагает создание системы воспитательной работы, включающей возможности всех социальных институтов - семьи, техникума, учреждений культуры, здравоохранения, занятости, учреждений физической культуры и спорта, клубов и центров,

правоохранительных органов, общественных организаций, в том числе религиозных, общественности, СМИ и т.д

Целевые ориентиры

Воспитательная работа в КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева» основывается на органической взаимосвязи учебной, внеучебной, учебно-исследовательской и социокультурной деятельности учреждения.

Целевые ориентиры воспитательной деятельности Техникума выработаны на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Закона Российской Федерации «Об образовании» (от 21.12.2012 г. №273 ФЗ с доп. и из от 02.03.2016 №46);
- Закона Российской Федерации «Об общественных объединениях» (от 19 мая 1995 года №82-ФЗ; в редакции федерального закона от 31.01.2016 г.);
- Закона Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (от 28 июня 1995 года №98-ФЗ; в редакции федерального закона от 05.04.2013);
- Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 г. №120-ФЗ изм. от 23.11.2015);
- Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 г. №124-ФЗ изм. от 28.11.2015);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (от 29 мая 2015г. № 996-р)
- Закон об образовании Красноярского края (от 26.06.2014 №6-2519);
- Государственной программы «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе», «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту».
- Концепции государственной молодежной политики в Красноярском крае.

-Концепции развития добровольчества в Красноярском крае.

-другими федеральными и региональными законами, подзаконными актами, и локальными актами Техникума.

Для успешной реализации воспитательной функции в Техникуме целенаправленно поддерживается воспитательно-развивающая среда, способствующая развитию личности каждого обучающегося, воспитанию профессиональных компетенций, гражданственности, уровня культуры и нравственности. Постоянно создаётся совокупность необходимых условий, которая обеспечивает продуктивное взаимодействие преподавателей и обучающихся в процессе образовательной, исследовательской, инновационной, социокультурной деятельности. В процессе воспитания молодёжи, так же, уделяется большое внимание к уровню повышению профессионализма и личностных качеств преподавательского состава. Преподаватели Техникума в воспитательной работе с обучающимися выбирают различные формы в соответствии с профилем учебной дисциплины, кругом научных и профессиональных интересов. Особое внимание уделяется нравственным, психолого-педагогическим, правовым аспектам профессиональной деятельности. Мы работаем над тем, что бы обучающиеся активно включались в творческую работу и самостоятельный поиск, ведь возраст приобретения профессии - это период, когда опыт и способности, накопленные в предшествующий период жизни, становятся индивидуально, профессионально и духовно ориентированными. Единый воспитательный процесс направляет устремление обучающихся на свое будущее, на свою профессию, что поможет каждому в процессе овладения профессией, ощутить себя уместной личностью, адекватной, успешной в пространстве культуры и во времени, в пространстве собственной индивидуальности.

Воспитание на этапе профессионального обучения в Техникуме - это наличие целого комплекса условий, направленных на удовлетворение потребностей личности в:

- интеллектуальном,
- гражданском,
- в культурном и нравственном развитии,
- формирование профессиональных способностей личности,
- профессиональной компетентности на основе созидательной творческой деятельности,
- внутренней активности личности, направленной на ее самоактуализацию, самоопределение, самореализацию в условиях гражданского общества, готовность тратить свои силы и энергию на благо общества.

Цели, задачи, принципы воспитательной деятельности

Воспитание в техникуме КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева» - это вид целенаправленной деятельности преподавателей и обучающихся по формированию у молодежи определенной системы взглядов и качеств личности для адаптации их к жизни в обществе и в профессиональной деятельности.

Нашей целью является создание оптимальных условий для становления и самоактуализации личности обучающегося, будущего конкурентоспособного квалифицированного рабочего на рынке труда, обладающего мировоззренческим потенциалом, уровнем культуры и гражданской ответственностью, способной к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Задачи воспитательной работы

- создание условий, способствующих становлению профессиональной, социально- культурной компетентности личности обучающегося;
- формирование у обучающегося гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- предоставление каждому обучающемуся условий для развития, исходя из его потребностей, интересов и способностей, реализовать себя и проявить свою индивидуальность;

-привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

-укрепление и совершенствование физического состояния обучающихся, их стремления к здоровому образу жизни, формирование экологического мышления и воспитание стойкости к асоциальным явлениям;

-развитие системы социального партнёрства, и расширение связей с работодателями;

-сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума, преумственность в воспитании студенческой молодежи.

Принципами, ориентирующими воспитание на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях, для всех участников воспитательного процесса в техникуме являются:

-демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и обучающихся;

-гуманизм к субъектам воспитания;

-уважение к общечеловеческим и отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректность, терпимость, толерантность, соблюдение этических норм;

-профессионализм, организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, компетентность, овладение необходимыми знаниями, умениями и навыками в избранной профессии;

-рационализм, конструктивность, активность (участие в делах техникума, самодеятельности, спортивных мероприятиях и др.);

-патриотизм и гражданственность воспитание уважительного отношения к людям старшего поколения, любви к России, родной природе, малой Родине.

-принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении обучающихся в творческой, спортивной, общественной и других видов деятельности.

-принцип добровольности предоставляет обучающемуся право выбора разнообразных видов исследовательской, творческой и спортивной деятельности.

Основные направления воспитательной деятельности в Техникуме определяются целью, задачами, принципами воспитательной деятельности, которые, в свою очередь, обусловлены требованиями общества к личности и психологическими закономерностями ее формирования. Исходя из поставленной цели воспитания и вытекающих из нее задач, выделены такие направления воспитательной деятельности, как:

- духовно-нравственное воспитание - целенаправленное воздействие на сознание студентов с целью формирования этических и эстетических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами общечеловеческой морали; (в образовательном учреждении реализуется, участие в конференциях, в фестивалях, и в общетехникумовских мероприятиях разнообразных форм);

- гражданско-патриотическое и политико-правовое воспитание - система мер, способствующих становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, усвоению норм права и модели правомерного поведения; (гражданско-патриотическое воспитание и развитие правовой культуры реализуется через деятельность студенческого самоуправления техникума, через участие в патриотическом клубе «Допризывник»; сотрудничество с центрами молодёжи г. Заозёрный и г. Бородино, с музеями и библиотеками района, с Учреждениями Культуры, специалистами ЦР больницы, РОВД, а так же спортивно- патриотическими клубами.

- профессионально-трудовое воспитание - формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранном профессиональном направлении. Приобщение обучающихся к традициям и ценностям, а также нормам профессиональной этики;(во внеучебной деятельности профессиональное воспитание реализуется дополнительно через

участие обучающихся в мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства, в профориентационной работе, через проведение тематических декад и недель профессиональной направленности).

- эстетическое воспитание - содействие развитию устойчивого интереса обучающихся к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства (реализуется через досуговые и праздничные мероприятия, через работу кружков дополнительного образования, через постоянное участие в краевом фестивале «Я вхожу в мир искусств»)

- физическое воспитание - совокупность мер, нацеленных на укрепление здоровья обучающихся, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни. Физическое воспитание, оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни реализуется через участие обучающихся в краевых, районных и общетехникумовских мероприятиях, спартакиадах, спортивных конкурсах и состязаниях; через работу спортивных секций; через участие в молодежных волонтерских отрядах.

- экологическое воспитание - формирование у молодежи представлений и понятий о природе как среде обитания человека, о необходимости разумного взаимодействия с ней, развитие чувства любви к природе, а также выработка деловых качеств, трудовых навыков, необходимых для природоохранной деятельности.

Для решения воспитательных задач выбраны приоритетные направления деятельности, которые реализуются через воспитательные программы:

Название воспитательной программы	Направления воспитательной работы
«Основы духовно-нравственного воспитания»	1.Гражданско-патриотическое 2. Духовно-нравственное 3.Трудовое 4. Правовое 5.Художественно-эстетическое 6.Студенческое самоуправление 7.Толерантность.
«ЗОЖ»	1. Пропаганда здорового образа жизни. 2.Спортивно-оздоровительная деятельность.

	<p>3.Диагностическая деятельность.</p> <p>4. Работа с педагогическим коллективом, родителями по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>5.Создание благоприятного психологического микроклимата в техникуме.</p>
«Я и Семья»	<p>1 .Взаимодействие с семьей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация диагностической работы по изучению семей; • организация психолого-педагогического просвещения родителей; • оказание помощи родителям в формировании нравственных ценностей, ЗОЖ; <p>2.Взаимодействие педагогов и обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка обучающихся к роли семьянина; • воспитание уважения к своим родителям, престарелым людям; • формирование готовности выполнять семейные обязанности; <p>3.Взаимодействие с социумом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационно-просветительское; • консультационное; • досуговое; • образовательное; • шефское
«Профессионал»	<p>1 .Профориентационная работа.</p> <p>2.Осуществление социального партнерства.</p> <p>3.Повышение уровня профессиональной компетентности обучающихся.</p> <p>4.Развитие учебно-исследовательских качеств студентов.</p> <p>5.Повышение уровня профессиональной культуры, интереса и любви к профессии.</p>
«Ориентир» (программа по профилактике правонарушений, преступлений, употребление алкоголя и ПАВ)	<ul style="list-style-type: none"> • изучение обучающихся и составление социального паспорта: <p>1 .Изучение и диагностика работы с обучающимися</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптация обучающихся нового набора: - изучение и выявление обучающихся, требующих особого внимания педагогического коллектива - коррекционная работа с обучающимися

	<p>«группы риска»</p> <p>2.Профилактическая работа - профилактика злоупотребления психоактивными веществами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика распространения ВИЧ-инфекции (СПИДа); - профилактика правонарушений и преступлений в студенческой среде; - ознакомление обучающихся с основами правовой системы РФ. <p>3.Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей, мастеров и преподавателей.</p> <p>4. Сотрудничество с органами профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ.</p> <p>5.Работа с родителями</p>
--	---

10.2 Компетентностная модель личности выпускника.

Ожидаемый результат реализации плана воспитательной работы.

Опираясь на концепцию воспитания в системе воспитательной деятельности техникума, мы всегда, в процессе реализации комплексных мероприятий, нацелены на ожидаемый результат.

Проектная модель личности выпускника - квалифицированного рабочего со средним профессиональным образованием должна соответствовать государственному образовательному стандарту, согласно поставленной стратегической цели, и обладать следующими гражданскими компетенциями:

Профессиональная компетентность	Профессиональные знания и навыки (научно- исследовательские, правовые) Профессионально-корпоративная культура (чувство принадлежности к выбранной профессии, профессиональная этика, творческий подход к профессиональной
---------------------------------	--

	деятельности).
Социально-культурная компетентность	Мировоззрение (иметь свою мировоззренческую позицию, идеалы и гуманистические ценности). Гражданственность и патриотизм (активность социальной гражданской позиции, правовая культура). Нравственная культура (сформированность самосознания, морально-нравственных качеств согласующихся с нормами и традициями общества). Общая культура (ориентация на общекультурные ценности, сформированность комплекса позитивных смысловых ориентаций, установок и отношений - Истины, Добра и Красоты). Экологическая культура (развитое гуманистическое отношение к природе, навыки рационального природопользования). Физическая культура (следование принципам ЗОЖ, отношение к собственному здоровью).
Профессионально и социально - значимые качества личности	. Коммуникативность (умение адекватно вести себя в социуме, предотвращать и решать конфликтные ситуации, осмысливать критику). Самостоятельность (самовоспитание, саморегуляция, рефлексия, эмоциональная сфера, внутренняя самоответственность). Креативность (способность к реализации творческой деятельности, обладать целеустремленностью и предприимчивостью). Адекватность (устойчивое, осознанное, положительное отношение к окружающим, природе, социуму; стремление к личностному росту, к повышению социального статуса).

В процессе реализации воспитательной деятельности для нас ожидаемым результатом является:

-командность, сплочённое взаимодействие преподавателей и обучающихся, основанное на культурно-исторических традициях техникума и построенное на актуальных современных методах и формах воспитательной работы;

- вовлечённость молодёжи в процесс жизнедеятельности всех сфер Техникума, раскрытие студенческого потенциала и его многогранная реализация;

- формирование в студенческой среде социокультурных образцов отношений, поведения и ценностей в контексте профессиональной культуры;
- корпоративная культура, обеспечивающая открытость и комфортную внутреннюю среду;
- свобода личности, выражающаяся в толерантности, в отсутствии расовой, этнической, религиозной, гендерной и политической дискриминации;
- актуализация роли семьи в воспитании молодёжи;
- результативная работа органов студенческого самоуправления;
- стойкое отношение обучающихся к негативу асоциальных явлений.
- осознание личной причастности к жизни государства через сформированное чувство гражданственности и патриотизма.

10.3. Наличие органов Студенческого Совета самоуправления

В достижении ожидаемых результатов большую роль играет одна из форм воспитательной работы - студенческое самоуправление Техникума. Это эффективная занятость молодёжи, где через инициативную студенческую деятельность раскрывается самостоятельность, которую обучающиеся направляют на решение жизненно важных вопросов в организации обучения, быта и досуга. Студенческое самоуправление – это полезная общественная деятельности по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ним целями и задачами. Основой студенческого самоуправления в Техникуме является «Студенческий Совет техникума» и «Студенческий Совет общежития».

Совет студенческого самоуправления в своей деятельности руководствуется Уставом техникума, положением, и иными нормативными локальным и актами образовательного учреждения; действует на основе принципов выборности, подотчетности, преемственности и включает в себя представителей всех групп Техникума.

Основные задачи, которые ставит перед собой совет самоуправления:

-Развитие лидерских качеств, инициативы и творчества обучающихся техникума через вовлечение их в общественную, творческую и социально-значимую деятельность.

-Формирование активной гражданской позиции, ответственного отношения к порученному делу у обучающихся Техникума, причастность к общественной жизни Техникума;

- создание условий для развития чувства социальной ответственности молодёжи, участие в решении актуальных проблем техникума и проблем современного российского общества в целом;

-Защита и представление прав обучающихся через организацию работы студенческого совета.

- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;

- привлечение молодёжи к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных рабочих, соответствующих предъявляемым современным требованиям;

- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;

- координация и помощь в организации работы самоуправления в группах содействие органам управления образовательного учреждения в решении образовательных и научных задач, в организации воспитательного процесса, досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни.

Деятельность Совета студенческого самоуправления координируется заместителем директора по учебно - воспитательной работе и куратором самоуправления. Помощь и взаимодействие с активами групп ведут классные руководители, а деятельность центров Совета студенческого самоуправления координируется сотрудниками Техникума, ответственными за направления работы:

преподаватель ОБЖ – патриотический центр;

руководитель ФВ - спортивно-оздоровительный центр;

педагог-организатор и педагоги дополнительного образования – культурно-массовый центр;

педагог психолог - центр волонтерского движения;

социальный педагог координирует работу правового центра.

10.4. Социально-педагогическое и психолого - педагогическое сопровождение. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Важная роль в педагогическом воспитательном процессе отведена социальному и психолого - педагогическому сопровождению. На этом уровне воспитательного процесса решаются основные задачи :

- осуществление комплекса мер и мероприятий по воспитанию, образованию, развитию социальной защиты и помощи обучающимся;

- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, повышение самооценки, уверенности в себе, развитие способности к самостоятельному принятию решений, содействие процессу социализации обучающихся;

- взаимодействие с социальными партнерами по выявлению и предупреждению асоциальных явлений, профилактика и противодействие асоциальному поведению, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению;

- профилактическая работа с родителями.

Реализация этих важных задач невозможна без совместных усилий в работе педагога-психолога, социального педагога и медицинского работника. В основе их деятельность направлена на оказание консультативной помощи обучающимся и родителям. Своевременное посещение семей, составление актов материально-бытовых условий, дают возможность при необходимости ходатайствовать перед Администрацией Рыбинского района об оказании материальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Ведётся целенаправленная систематическая работа с педагогическим составом

для эффективности воспитательной работы в техникуме, а обучающимся оказывается помощь в самоопределении, через изменение отношения к получению профессии, что ведёт к снижению пропусков занятий по неуважительным причинам.

В основе профилактической работы лежит формирование информационного пространства, позволяющего обучающимся, родителям, преподавательскому составу выбирать модели поведения, информацию, соответствующую здоровым, жизнеутверждающим ценностям. Под *здоровьем* подразумевается здоровье психическое, физическое, социальное.

Психолого-педагогическая работа ориентирована на профилактику предотвращения правонарушений, конфликтных ситуаций в техникуме. Программа профилактической деятельности в техникуме включает в себя психолого-педагогическую помощь, просвещение родителей, педагогов, обучающихся, по вопросам профилактики употребления ПАВ, с помощью семинаров, акций, анкетирования, диагностики и мероприятий социальной направленности. Профессиональное сопровождение участников образовательного процесса ведётся с помощью тренингов, методических объединений, где разрабатываются наиболее эффективные формы и методы, направленные на профилактику. Преимущество реализуемых методов даёт возможность обучающимся критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях и конструктивно общаться.

Наиболее эффективно предотвращение негативных явлений в молодежной среде техникума идет через активное включение обучающихся в различные клубы по интересам, спортивные секции и мероприятия, направленные на профилактическую работу.

За прошедший период учебного года регулярно проводились мероприятия различных направлений и форм профилактического характера. Согласно

плановым срокам проведена работа через взаимодействие со специалистами различных социальных институтов. Это лекции и беседы со специалистами:

- врачом – наркологом,
- психиатром;
- с сотрудниками правоохранительных органов;
- с сотрудниками Зеленогорского МРО УФСКН РФ по Красноярскому краю.

За прошедший учебный период проведен ряд эффективных мероприятий, таких как:

- психолого-педагогическое тестирование и анкетирование;
- знакомство с публицистической литературой о вреде наркотиков - «Мы за жизнь!» оформление информационных стендов «Знать и не бояться»; выпуск сан. бюллетеней по проблемам здорового образа жизни

- работа волонтерских отрядов - акции и агитбригады: «День трезвости», «Международный день отказа от курения», акция в общежитии «Мы против наркотиков». Внеклассные мероприятия антинаркотической направленности: «Умей сказать - «Нет!», круглый стол-дискуссия «Соблазн», анкетирование «Самая не курящая группа»;

- классные часы по теме «Вредные привычки», «Твой выбор», «Формула здоровья», «Формула здоровья», «Любите -Жизнь» «Нравственность в моей жизни и жизни социума»;

-конкурс – игра «Мы за Жизнь!»

-проведение мероприятий в рамках недели краевой Акции «Молодежь выбирает ЗОЖ»

-регулярный просмотр и обсуждение тематических фильмов в объединение «Общее дело»,

- родительское собрание по темам: «Предупреждение распространения наркотиков среди подростков», «Предупреждение и профилактика СПИД/ ВИЧ»

- проведена декада, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом:

-круглый стол на тему «СПИД- чума 21 века»,

- просмотр фильма «Вся, правда о СПИДе»,
- классный час «СПИД-смерть» и «Наркотики и СПИД»
- проведена декада «Мы за ЗОЖ!»: конкурс рисунков и фотографий «Здоровым быть модно», конкурс плакатов антинаркотического содержания «Не навреди себе, человек»;
- круглый стол «Закон против наркотиков» с привлечением специалистов из Госнарконтроля;
- проведена неделя профилактики деливантного поведения обучающихся:
- Общетехникумовский классный час «Профилактика деливантного поведения в молодёжной среде»

Согласно планам воспитательной работы и внепланово (по мере необходимости) проводятся профилактические групповые и индивидуальные беседы с обучающимися на темы:

- «Интересы и увлечения»
- «Я и Закон»
- «Административная ответственность»;
- «Уголовная ответственность для несовершеннолетних»;
- «Уголовная ответственность для совершеннолетних»;
- «Поведение в обществе и общественных местах»
- «Профилактика жестокого обращения и насилия в семье
- «Интернет. Виртуальная зависимость». «Безопасность на дорогах и железнодорожном транспорте»

А также, различные анкетирования и тестирования, тематические линейки и мероприятия в форме «круглый стол», «диспут», «дискуссии» с наглядной агитацией и презентациями;

В течение года оформляется и обновляется информационный стенд «Молодёжь сильной России», а так же, информационный стенд «Для вас родители», с необходимой периодической информацией.

Для обучающихся, находящихся в социально опасном положении,

проводятся тренинговые занятия по программе «Ориентир», направленные на формирование:

- навыков здорового образа жизни;
- социальных навыков;
- навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению алкоголя, наркотиков и совершению преступлений.

С обучающимися, находящимися в группе риска, в целях предупреждения повтора выявленных нарушений, так же ведётся индивидуальная работа. На каждого обучающегося, совершившего правонарушение, составляется «Программа индивидуальной профилактической работы», где разработан ряд мероприятий (педагогическая, медицинская, психологическая и социальная помощь). Выполнение плана мероприятий, обязательно держится на контроле, и вследствие эффективно принятых мер, вовремя оказанной помощи предотвращается возможность повторного совершения противоправных действий со стороны, обучающегося, находившихся в «группе риска».

В результате проведённой профилактической работы за 2016 год, в сравнении с выявленными фактами предыдущего года количество преступлений и нарушений сократилось, суицидальных попыток и фактов жестокого обращения с обучающимися в семьях – не зарегистрировано. Фактов наркотического опьянения и алкогольного так же не зарегистрировано.

10.5. Стипендиальное обеспечение и формы социальной поддержки обучающихся.

Важным направлением в системе воспитательной работы техникума является реализация плана по социальной поддержке, и особое внимание уделяется обучающимся, относящимся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

В 2016 году социальную стипендию получали:

- 66 обучающихся - сирот, обучающихся, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа (среднегодовое):

с 01.01.2016г и с 01.09.2016г в сумме 1024, 40 рублей

- обучающиеся из малообеспеченных семей (по справкам из управления социальной защиты населения) –

с 01.01.2016г и с 01.09.2016г - 682, 50 рублей,

Обучающиеся категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, а также лица из их числа, находящиеся на полном государственном обеспечении получают все компенсационные выплаты согласно Приказу Министерства образования и науки Красноярского края «Об утверждении Порядка расчета и размера денежной компенсации взамен одежды, обуви, бесплатного питания обучающимся краевых государственных профессиональных образовательных организаций – детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей находящимся на полном государственном обеспечении в указанных организациях.

№ 29-04/1 от 18 июня 2014 года, № 45-11-04 от 07.08.2015г.

На территории Техникума работает столовая, и обучающиеся из малообеспеченных семей получают горячее питание. Нуждающимся обучающимся бесплатно предоставляется место в общежитии, где созданы все благоприятные условия для нормального проживания и подготовки к учебным занятиям. Воспитательный процесс в общежитии осуществляют воспитатели. В общежитии имеется кухня для самостоятельного приготовления пищи, есть душевые комнаты; комната для отдыха и проведения досуга (телевизор, зона отдыха) и центр молодежных инициатив, на первом этаже располагается библиотека, с читальный залом с доступом в интернет. Работает медицинский кабинет и в случае необходимости, первую медицинскую помощь и консультацию обучающиеся могут получить у квалифицированного фельдшера, в паспортизированном медицинском кабинете, расположенном в здании общежития. Так же, в этом здании работает кабинет педагога-психолога, здесь проводятся индивидуальные беседы и коллективные занятия, тренинги с

обучающимися, оказывается своевременная психологическая помощь педагогом-психологом в клубе «Доверие».

10.6. Дополнительное образование. Занятость обучающихся Техникума во внеаудиторное время.

Дополнительное образование - это целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ. Дополнительное образование в техникуме направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, на максимально полное удовлетворение их индивидуальных интересов, их познавательных, коммуникативных, творческих потребностей и нацелено на стандарт современных требований качества, доступности и эффективности для различных категорий, обучающихся через интеграцию основного и дополнительного образования по различным направлениям;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- укрепление здоровья обучающихся;
- профессиональное самоопределение;
- развитие творческих способностей;
- накопление социального опыта;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Предметные и творческие кружки, секции, объединения, клубы и другие формы дополнительного образования в техникуме, действуют в соответствии с положением о дополнительном образовании, и создаются как по инициативе администрации, так и по инициативе обучающихся. Программы дополнительного образования предлагаются обучающимся по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Основными направлениями деятельности дополнительного образования являются:

- художественно-эстетическое;
- военно-патриотическое;
- физкультурно-спортивное;
- культурологическое;
- социально-педагогическое;
- экологическое.

Воспитательный процесс посредством дополнительного образования осуществляет педагогическая команда:

- заместитель по учебно-воспитательной работе,
- педагог-психолог,
- социальный педагог;
- руководитель по ФК, руководитель по БЖ;
- педагог - организатор;
- классные руководители и мастера производственного обучения;
- воспитатели общежития,
- педагоги дополнительного образования.
- куратор студенческого самоуправления в команде совета самоуправления Техникума и общежития.

В Техникуме на протяжении учебного года свою работу осуществили 5 предметных кружков; 4 кружка художественно-эстетического направления; 6 объединений социально-познавательной направленности и 2 спортивные секции и патриотический клуб «Допризывник».

Название кружка, секции, клуба	Количество занимающихся обучающихся		
	2014-2015гг	2015-2016гг	2016-2017гг
Предметные кружки			
«История родного края»	10	-	-
«Экономика»	10	-	-
«Азбука экологической безопасности»	10	17	19

«Математика-гимнастика ума»	12	10	10
«Электрон»	12	-	-
Деловой русский язык»	-	7	8
«Историк»	-	6	6
«Информатик»		12	13
Спортивные секции			
«Футбол»	10	24	-
«Волейбол»	11	-	-
«Баскетбол»	19	-	-
Спортивно-патриотический клуб «Допризывник» и при нем спортивная секция ОФК	-	11	31
Спортивная секция «Железная Россия»		20	25
Кружки эстетического назначения и клубы социально-познавательной направленности.			
Хореографический кружок	30	-	10
Хор (вокальная студия)	24	15	15
Декоративно - прикладное творчество «Арт. мастерская »	16	12	12
Кружок художественного слова и сценического мастерства «Радуга»	-	12	14
Кулинарный кружок	-	13	-
Клуб «Истоки» и клуб «Возрождение»	13	12	12
Проектная школа «Ориентир» направление разработка написание и реализация проектов.	-	5	5
«Академия успеха» развитие студенческого самоуправления в	-	19	44

техникуме			
« Я - Лидер» добровольческое, волонтерское и профориентационное направление	-	15	15
объединение «Общее дело»			15
Кинообъединение «Фабула»-	-	15	-
«Клуб выходного дня» - социализация обучающихся проживающих в общежитии	-	8	11
Всего по всем кружкам:	176	223	265

Система воспитания в Техникуме обеспечивает включённость обучающихся в различные сферы жизнедеятельности и позволяет найти применение их интересам и способностям. Мы стараемся эффективно обеспечивать внеаудиторную занятость обучающихся с целью создания эффективных условий для социальной и творческой самореализации, развития нравственных, духовных и культурных ценностей для личностного роста каждого обучающегося.

Во внеаудиторное время жизнь Техникума наполнена массой интересных событий:

- работа студенческого самоуправления: заседания, планирование, советы;
- разработка и выпуск наглядной агитации: оформление информационных уголков, выпуск газет и открыток, распространение буклетов;
- проведение тематических недель и бинарных уроков по курсам;
- мероприятия информационно-познавательной направленности (лекции, беседы, диспуты, просмотр и обсуждение познавательных кинофильмов, тренинги, литературные гостиные, встречи с интересными людьми, творческие мастерские, мастер-классы и воркшопы);

- спортивные праздники в форме спартакиад летних и зимних игр, спортивных праздников и встреч, кроссов, смотров и соревнований различных уровней по различным видам спорта, а также походов и слетов;

- тематические и календарные мероприятия творческой направленности в форме торжественных концертов, выставок, конкурсов, а также развлекательных шоу программ, дискотек и др.;

- коллективное участие в трудовых и экологических десантах, походах, субботниках.

- организация групповых походов (Всемирный день туризма).

В помощь классной и внеклассной деятельности педагогического коллектива Техникума организована подписка периодических изданий по всем направлениям воспитательной работы. Для обучающихся и педагогов работает библиотека, подключён интернет.

С 2004 года в Техникуме работает музей В. П. Астафьева. В музее проводятся экскурсии посвященные жизнедеятельности и творчеству В. П. Астафьева. Студенты ежегодно принимают участие с художественными программами в межрегиональном фестивале «Астафьевская весна»

с. Овсянка г. Дивногорска Красноярского края, в межрегиональных «Малых Астафьевских чтениях» г. Чусовой, Пермского края, в работе творческой лаборатории «Содружество Астафьевских музеев».

Для проведения общетехникумовских мероприятий имеется необходимая материально-техническая база: актовый зал, укомплектованный музыкальным и световым оборудованием: микшерный пульт, усилитель, колонки, шнуrowые микрофоны и радиомикрофоны, компьютер, проектор, экран, цифровая видеокамера, фотоаппарат, чёрно-белый и цветной принтер.

Для занятий спортом и спортивных мероприятий имеется: спортивный зал, тренажёрный зал, спортивная площадка, а так же, необходимый спортивный инвентарь.

Традиционно, за прошедший учебный год проведён целый ряд мероприятий:

- «День знаний»;
- « День здоровья»;
- Выставки «Дары природы» «Изобразительного искусства», «Декоративно – прикладного творчества и фото - творчества»;
- «Алло, мы ищем таланты»;
- «День учителя»;
- конкурс «Арт. Профи и агитбригад. Жить – Здорово! »;
- «Осенний и Новогодний балы»;
- «Татьянин день- день студента»;
- «День влюбленных»;
- «День защитника Отечества»
- «День 8 марта»;
- «День Победы»;
- «Выпускной бал».

Активно совместными силами Совета самоуправления Техникума, Совета общежития, деятельностью волонтерского клуба «Данко» и педагогов была проведена краевая акция «Энергия успеха».

Обучающиеся в составе студенческого самоуправления активно принимают участие в районных молодежных конференциях, форумах, круглых столах, акциях и профориентационных мероприятиях, сотрудничают и взаимодействуют с ведущими специалистами молодежных центров г.Бородино и г. Заозёрный, а так же со школьниками СОШ.

Команда обучающихся и педагогов Техникума принимала активное участие в зональных турах ежегодного краевого конкурса - фестиваля «Я вхожу в мир искусств»

- «Арт - профи программ»
- «Искусство слова»;
- «Искусство воспитания»;
- «Наполним музыкой сердца»;
- «С песней по жизни»;

- « Выставка изобразительного творчества»;
- «Выставка декоративно прикладного творчества и фотовыставка»;
- «Творческий отчёт коллективов художественной самодеятельности»;

10.7. Участие и победы в творческих конкурсах за 2016 год.

Обучающиеся и педагоги КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева» на протяжении многих лет являются активными участниками творческих конкурсов, и 2016 год не был исключением. Обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах:

- Краевой конкурс солистов и вокальных ансамблей обучающихся «Пою моё Отечество», «С песней по жизни» - результат **Диплом лауреата,**

Диплом 2 степени и Диплом 3 степени;

- Творческий отчёт коллективов художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусств»;

- 17 краевая выставка декоративно-прикладного творчества и фотовыставка «Я вхожу в мир искусств» результат **Диплом 2 степени.**

- Конкурс команд студенческого самоуправления Краевой Молодёжной ассамблеи.

- Краевой конкурс художественного чтения «Искусство слова» результат **Диплом победителя 1 степени и Диплом победителя 2 степени;**

- конкурс общетехникумовских классных часов, посвящённых выдающимся деятелям культуры и искусства в рамках конкурса «Искусство слова».

По итогам краевого Фестиваля творчества «Я вхожу в мир Искусств» мы стали Дипломантами **2 степени.**

В 2016 году в техникуме была заложена «Почетная Аллея Славы» ветеранов ВОВ, ветеранов педагогического труда и воинов интернационалистов из числа выпускников образовательного учреждения.

Команда студентов самоуправления принимала участие в проектной школе МЦ г. Заозерный «Территория 2020» и выиграла проект - стрелковый тир «Допризывник», получив софинансирование в сумме 18,800 рублей. Проект

реализован. Тир при техникуме работает и обучающиеся, как техникума, так и школ района имеют возможность пользоваться тиром.

Воспитательный процесс в Техникуме – это планомерная деятельность познавательных, увлекательных, творческих, спортивных и развлекательных событий, результаты и достижения которых всегда поощряются:

-по итогам распределяются места победителям и призёрам вручаются благодарственные письма, грамоты, дипломы;

-устраиваются аудиторные чаепития;

-традиционно, по общим итогам года, группе - победителей Техникума вручается переходящий кубок;

10.8. Общая культура здоровья

Здоровье молодого поколения является основополагающей ценностью, без которой невозможна полноценная реализация личности обучающихся нашего образовательного учреждения.

Ценностная характеристика здоровья молодёжи проявляется в различных сферах его жизнедеятельности: служит источником духовной бодрости и оптимистических идеалов, побуждает интерес к творчеству, является необходимым условием культурного развития, усиливает потребность общения, познания себя, в воспитании мыслей, чувств, радость наслаждения, свойственных здоровому человеку. Ценность здоровья значима в общественной жизни техникума, при которой обучающегося должно волновать так же и здоровье окружающих, поскольку коллектив - это простроенная цепочка взаимоотношений. Качество взаимоотношений между обучающимися и педагогами формирует нравственную атмосферу и духовные основы общетехникумовской среды, которая влияет на мировоззрение как обучающихся, так и педагогов, определяя общее дальнейшее взаимодействие.

Ежегодно культуру здоровья мы рассматриваем в качестве общей составляющей культуры и экологической культуры. В аспекте деятельностного подхода культура побуждает к здоровьетворческой (физической, нравственно - психологической) активности и обеспечивает здоровье созидательную деятельность и безопасный образ жизни нашей молодёжи.

Вся воспитательная деятельность Техникума направлена на активизацию духовно-нравственных качеств обучающихся, полноценную гражданскую жизненную позицию личности, способной на саморазвитие и творчество, самореализацию своей жизни и профессиональной деятельности на социализацию обучающихся.

Воспитательная работа Техникума в целом направлена на формирование общей культуры здоровья обучающихся, и по результатам самообследования воспитательной работы, ведётся качественно по всем направлениям:

- наблюдается повышение социальной активности, сплоченность студенческого и преподавательского коллектива, гармонизация общетехникумовского климата.

- повышение креативности, раскрытие и рост творческого потенциала у обучающихся;

- повышение уровня гражданско-патриотической позиции;

- самоопределение личности обучающихся, их рост интеллектуального, нравственного, культурного и физического развития

- снижение пропусков занятий;

- интерес к познанию своей будущей профессии

- прослеживается их дальнейшая успешная социализация.

Мотивация к здоровому образу жизни среди обучающихся существенно возрастает, молодёжь Техникума активно принимает участие в разработке и проведении мероприятий:

- профилактической направленности, гражданско-патриотической, исследовательской, экологической, спортивной, художественно – эстетической тем самым принося образовательному учреждению победы и престиж.

Обучающиеся, занимающиеся в кружках, секциях, объединениях составляют 86 процентов от общего числа обучающихся, а полный охват обучающихся дополнительным образованием в качестве участников и зрителей) за последний год составил 96 %.

Вывод: в целом, можно отметить эффективность воспитательной работы КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева» за прошедший учебный период. Связь и взаимодействие со всеми «Социальными институтами» поддерживается. Условия для проведения и организации воспитательной работы, её содержание в целом отвечают требованиям, предъявляемым к образовательным стандартам среднего профессионального образования и заслуживают хорошей оценки.

11. Анализ работы по обеспечению комплексной безопасности КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В. П. Астафьева»

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. Это обусловлено, в первую очередь, тем, что за последние годы произошло качественное изменение опасностей, связанных с обострением криминогенной обстановки в стране, возрастанием числа межнациональных и региональных конфликтов и актов терроризма, экологическими проблемами. Сохраняется на высоком уровне количество техногенных аварий и катастроф, высока опасность стихийных бедствий.

Определено **понятие комплексной безопасности ОУ**, под которой понимается состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения определяется Федеральным законом № 35 «О противодействии терроризму». Комплексная безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

ЦЕЛИ:

- Обеспечение комплексной безопасности обучающихся и сотрудников техникума во время их учебной и трудовой деятельности;
- защита здоровья и сохранение жизни;

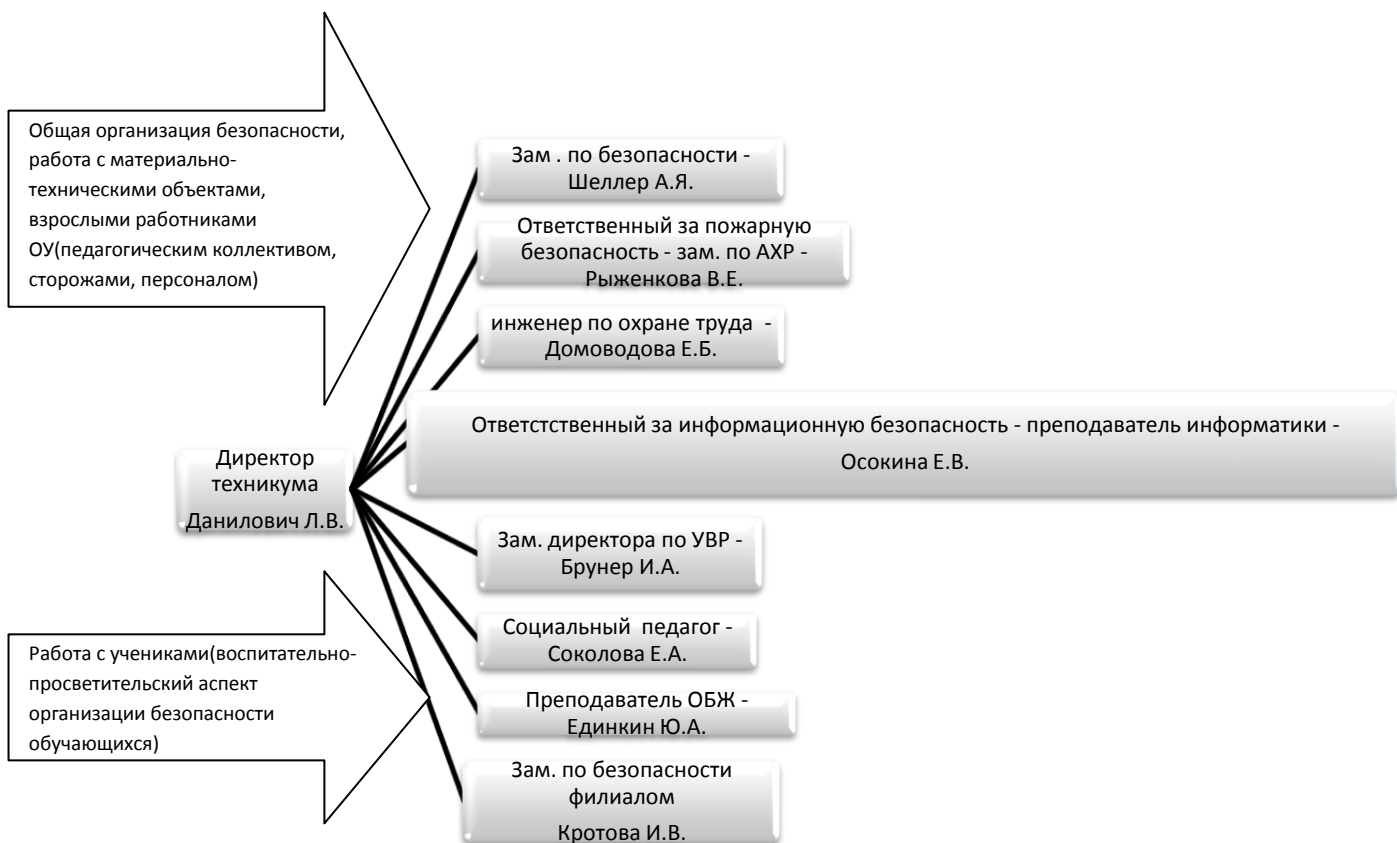
- соблюдение техники безопасности обучающимися, педагогами и работниками Техникума;

ЗАДАЧИ:

- Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности техникума, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей, включая решение следующих вопросов;
 - приведение противопожарного оборудования Техникума в соответствие государственным нормам пожарной безопасности, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;
 - назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по реализации Программы, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
 - обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в техникуме, их паспортизация, оценка антитеррористической защищенности, пожарной, электрической и конструктивной безопасности и разработка рекомендаций по её повышению до требований существующих норм и правил;
 - анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности техникума;
 - разработка требований, норм и регламентов по обеспечению надёжной безопасности для вновь проектируемых, реконструируемых и ремонтируемых объектов в техникуме;
 - создание единой информационной среды по проблеме безопасности техникума;
 - организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность техникума;
 - обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
 - организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
 - выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
 - изучение причин производственного травматизма;
 - обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;

- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по вопросам антитеррористической защищенности, гражданской обороне и защиты от ЧС (ГО и ЧС).

Ответственные и участники процесса обеспечения комплексной безопасности КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В. П. Астафьева»



РЕАЛИЗАЦИЯ вышеперечисленных задач осуществляется следующим образом:

Организационные мероприятия.

- Разработка правил внутреннего распорядка образовательного учреждения и паспорта безопасности образовательного учреждения.
- Определение порядка обеспечения антитеррористической защищенности, пожарной безопасности образовательного учреждения при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурно-массовых мероприятий.

- Проверка учебных и производственных помещений образовательного учреждения на предмет обнаружения взрывоопасных предметов.
- Определение порядка контроля и ответственных за ежедневный осмотр состояния закрепленной территории, зданий, сооружений. Контроль завоза продуктов и имущества.
- Организация взаимодействия коллектива образовательного учреждения с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.
- Ежемесячно и перед проведением массовых мероприятий в техникуме проводились проверки состояния помещений на предмет антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности и содержание подсобных и чердачных помещений закрытыми и опечатанными.
- Обучение обучающихся, сотрудников образовательного учреждения по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, гражданской обороне и защите от ЧС (ГО и ЧС).

Организационные мероприятия в 2016 учебном году

Комплексное обеспечение безопасности:

- Ежегодно разрабатывается основной документ «Комплексный план мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения».

Пожарная безопасность:

- В связи с предъявляемыми новыми требованиями разработан и утвержден в вышестоящих инстанциях «План антитеррористической защищенности» Техникума.
- Обновлены и утверждены «Планы эвакуации обучающихся и сотрудников Техникума при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений Техникума», «План предупредительных работ и противопожарной безопасности».
- Автоматическая пожарная сигнализация техникума находится в соответствии с государственным нормам пожарной безопасности.
- Проводилась проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах и электрощитовых, их исправность и срок годности.

Гражданская оборона и защита от ЧС:

Гражданская оборона в течение 2016 учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС, природного и техногенного характера».

В течение года проводилась работа:

- постоянно проводились проверки складских, подвальных и технических помещений;
- неоднократно проводились инструктажи с работниками охраны, педагогическими, техническими работниками, обучающимися;

Разработана и согласована документация по вопросам безопасности в техникуме:

- «План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера»;
- «План ГО на 2016 год»;
- «Схема оповещения сотрудников техникума в случае ЧС»;
- «Положение о КЧС».

Комплексное обеспечение безопасности:

- Подготовлен и проведен педсовет «Россия - наш общий дом», посвященный вопросам межнациональных конфликтов и выработки стратегии поведения педагогов при обсуждении подобных вопросов с обучающимися.

- Обучение должностных лиц Техникума по пожарно-техническому минимуму

Гражданская оборона и защита от ЧС:

По плану – 2 раз в год проведены тренировки по учебной эвакуации обучающихся и сотрудников Техникума в случае возникновения пожара и ЧС. Отмечены как положительные моменты, так и недостатки в проведении учений, высказаны предложения по их устранению.

Основное внимание уделялось:

- выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в работе по пропаганде ГО;

- повышению выживаемости обучающихся техникума при ЧС мирного времени;

- создание условий, приближённых к реальным при проведении тренировок по эвакуации в случае возникновения различных ЧС

Пожарная безопасность:

- В течение учебного года регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожара и действиям в случае возникновения пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, радиопередачи, показ видеофильмов и видеосюжетов.

- Систематически проводились комиссионные проверки Техникума по вопросам пожарной безопасности.

ВЫВОД:

В 2016 учебном году в Техникуме и Агинском филиале велась постоянная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, преподавателей и технических работников, а также материальных ценностей Техникума от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

12. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» осуществляет образовательную деятельность с 1952 года. В настоящее время Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией серия 24 Л01 № 0000951, регистрационный № 7800-л от 27 января 2015г., (бессрочно).

Государственная аккредитация: серия 24 А 05, регистрационный № 0000028 от 07.04.2015 №4228

В соответствии с приложением к указанной лицензии в Техникуме ведется подготовка квалифицированных рабочих по программам среднего профессионального образования.

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании;

2. Обеспечивает реализацию образовательных программ базового и повышенного уровня;

3. Качество подготовки выпускников по реализуемым программам соответствует требованиям ФГОС СПО;

4. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральным государственным образовательных стандартов среднего профессионального образования;

5. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение учебного процесса достаточное для ведения образовательной деятельности по заявленному уровню подготовки;

6. Образовательную деятельность осуществляют квалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения;

7. Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым программам и циклам дисциплин достаточны для подготовки квалифицированных рабочих.

13. Агинский филиал КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»

13.1 Общая характеристика образовательного учреждения

- Тип образовательного учреждения: бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования;
- вид: филиал техникума;
- учредитель: Министерство образования Красноярского края;
- юридический адрес: 663580, Красноярский край, с. Агинское, пл.Труда,7А
- фамилия, имя, отчество заведующего филиалом: Кротова Ирина Вениаминовна;
- адрес сайта:
- лицензия: Серия 24Л01 № 0000951, регистрационный № 7800-л от 27 января 2015 г
- аккредитация: Серия 24А05 № 0000004, Регистрационный №4060 от 06 февраля 2015г.

13.2 Перечень профессий СПО, по которым ведется подготовка квалифицированных рабочих в Агинском филиале Техникума горных разработок имени В.П.Астафьева по основным профессиональным образовательным программам

(форма обучения - очная (бюджетная))

№	Наименование профессии	Срок обучения	По перечню профессий, классификатору
1.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 г. 5 мес. 2г.10мес.	35.01.07
2.	Продавец, контролер – кассир	2г. 5 мес.	38.01.02
3.	Портной	2 г.10 мес.	29.01.07

Перечень документов для поступления в Агинский филиал техникума горных разработок имени В.П.Астафьева:

- паспорт,
- документ об образовании – аттестат (подлинник),

13.3 Управление филиалом

Управление осуществляет заведующий филиалом Кротова Ирина Вениаминовна в соответствии с действующим законодательством; Положением о Агинском филиале; Устава техникума и локальными актами.

Штатное расписание составлено в соответствии с потребностями с учебно-воспитательного процесса и утверждено Министерством образования Красноярского края

В филиале целенаправленно осуществляется демократизация и децентрализация процессов управления. Это происходит за счет планирования и высокой ответственности всех управленческих структур.

Структура управления Агинского филиала Техникума горных разработок имени В.П.Астафьева



13.4 Цели и задачи деятельности филиала

Деятельность педагогического коллектива обеспечивает реализацию целей и задач, определенных образовательной программой по **направлениям**:

- контроль за качеством обучения;
- контроль за качеством преподавания;
- контроль за выполнением практической и теоретической части программ;
- контроль за ведением учебно- планирующей документации;
- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В рамках реализации программы развития, главной целью педагогического коллектива является - создание и обеспечение условий развития системы профессионального образования для качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных рабочих кадров, востребованных региональным рынком труда и отражающих потребности общества во всесторонне и гармонично развитой и образованной молодежи

Задачи:

- реализация инновационной образовательной программы при подготовке обучающихся;
- обеспечение прозрачности, признания компетенций и квалификации инженерно-педагогических работников для повышения мобильности выпускников;
- изучение и внедрение педагогических, инновационных, информационно-коммуникативных и современных технологий производства в учебно-воспитательный процесс;

- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности;
- комплексно-методическое обеспечение предметов и профессий;
- организация и участие в инновационной деятельности;
- совершенствование и развитие социального партнерства;
- мониторинг качества подготовки выпускников;

14. Условия осуществления образовательного процесса

14.1. Режим работы филиала

В соответствии с Положением о филиале продолжительность уроков по теоретическому и производственному обучению устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебная неделя составляет шесть учебных дней.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года: не менее 10 недель.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 4 человека.

14.2. Контингент обучающихся на 31.12.2016 года Общий контингент обучающихся на 31.12.2016 года составил 121 человек

На 1 курсе – 42 человека

На 2 курсе – 40 человек

На 3 курсе – 39 человек

В таблице представлен контингент обучающихся

№	Профессии	Срок обучения	Количество обучающихся по курсам		
			1	2	3
Бюджетные группы					
1.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 г.5 мес.	-	-	19
2.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 г.10 мес.	23	24	-
3.	Продавец, контролер – кассир	2 г.5мес.	-	-	20
4.	Портной	2г.10мес.,	19	16	-
	ИТОГО		42	40	39

Анализ комплектования контингента Агинского филиала Техникума горных разработок имени В.П.Астафьева за три года представлен в таблице:

Анализ комплектования контингента за три года			
Годы	План	Факт	% выполнения
2014-2015	50	42	84%
2015-2016	50	50	100%
2016-2017	50	50	100%

14.3. Учебно-материальная база филиала, производственная база для организации производственного обучения

Материально-техническая база

База для подготовки обучающихся типовая.

В филиале 10 учебных кабинетов.

Для организации производственного обучения имеются:

- Мастерская по профессии портной
- учебный магазин
- кабинет по профессии продавец, контролер-кассир
- кабинет информатики
- лаборатория технического обслуживания электрооборудования
- слесарно-механическая мастерская

При филиале имеется автотрактородром, учебное хозяйство, общежития нет.

Филиал имеет столовую на 60 посадочных мест, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, имеются технические средства обучения (компьютеры, телевизор, видеомагнитофон, мультимедиа - аппаратура, проектор, которые могут использоваться как для проведения педагогических советов и методических комиссий, так и для и проведения открытых и рабочих уроков преподавателями и мастерами по их заявке). Есть постоянный доступ к сети Интернет.

В библиотеки согласно номенклатуре дел находятся нормативные и инструктивные материалы, учебная, методическая и педагогическая литература, документация по содержанию и организации методической и учебно - воспитательной работы, дидактические материалы и другие средства обучения. Оснащение библиотеки необходимым оборудованием и методическими

материалами даёт возможность осуществлять основное назначение: оказывать методическую помощь преподавателям и мастерам производственного обучения в качественной подготовке квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

В 2016-2017 учебном году:

1. систематизированы нормативно-правовые и методические материалы по переходу на реализацию стандартов нового поколения (сформированы электронные каталоги и сборники документов)
2. сформирована база данных передового педагогического опыта, инновационных методик и технологий обучения.

14.4. Данные по материальной базе для организации воспитательной работы с обучающимися

Наименование объекта	Количество мест	Кв. метров	Среднегодовой охват учащихся
Библиотека	16	42,3	100%
Столовая	60	132,9	100%
Тренажерный зал		64,0	100%
Кабинет социального педагога	16	42,3	100%

Выводы и рекомендации:

1. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

14.5. Мероприятия по обеспечению безопасных условий обучения

Одной из важнейших задач филиала является обеспечение безопасных условий обучения для учащихся. В рамках данной работы проведены следующие мероприятия:

- разработан паспорт безопасности образовательного учреждения (ОУ);
- разработана нормативно-правовая база по безопасности ОУ;
- установлена автономная пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре, осуществляется ее техническое обслуживание;

14.6. Характеристика кадрового потенциала

Кадры по штату – 36

Фактически – 25 человек: в том числе:

Администрация – 3 человек

Педагогических работников – 14 человека

Учебно-вспомогательный персонал – 2 человек

Иной персонал – 6 человек

От позиции руководства, его инициативы и заинтересованности в деле зависит успех учебного заведения, спрос на его выпускников на рынке труда, обеспечение доступности, качества и эффективности профессионального образования.

В рамках реализации программы развития, главной целью которой является - создание и обеспечение условий развития системы профессионального образования для качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных рабочих кадров, востребованных региональным рынком труда и отражающих потребности общества во всесторонне и гармонично развитой

и образованной молодежи, заведующий филиалом, определил новые ориентиры на 2017-2018 учебный год для всего педагогического коллектива.

Одним из факторов, определяющим достижение стратегических задач, является постоянно развивающийся уровень профессиональной компетентности педагогов.

Для того чтобы соответствовать новым образовательным запросам общества и развивающейся экономики, преподаватели филиала должны обладать высококачественным, гибким, легко перенастраиваемым профессиональным потенциалом. Поэтому регулярно, по плану проходят повышение квалификации. За последние 4 года повысили квалификацию через курсы центра развития профессионального образования, семинары и профессиональные стажировки педагогических работников.

Данные о **повышении квалификации педагогических работников** за последние годы представлены в таблице (программа 72 часа).

Повышение квалификации	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Администрация	-	-	4	3
Преподаватель	5	1		5
Мастер производственного обучения	6	4	2	6

15. Особенности образовательного процесса

15.1. Уровень и направленность реализуемых учебных программ

В филиале реализуются основные и дополнительные профессиональные образовательные программы по профессиям СПО в соответствии с Перечнем аккредитованных образовательных программ. Под дополнительными

профессиональными программами подразумеваются рабочие учебные программы, реализуемые в ходе профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки, повышения квалификации.

Реализация профессиональных образовательных программ осуществляется в соответствии с перечисленными ниже степенями квалификации:

I ступень квалификации ведется на базе основного общего образования (9 классов) без получения среднего (полного) общего образования или без требований к общему образованию с получением профессиональной подготовки (срок обучения 3 месяца);

III ступень квалификации ведется на базе основного общего образования (9 классов) с получением среднего (полного) общего образования и среднего профессионального образования (срок обучения 2 года 10 месяцев) ;

Рабочие учебные программы по профессиям, реализующие III ступень квалификации, включают в себя федеральный компонент общеобразовательной и профессиональной подготовки, соответствующий требованиям государственных образовательных стандартов РФ для получения среднего (полного) общего образования и профессиональных знаний, умений и навыков по избранной обучающимися профессии. Региональный (местный) компонент, содержащийся в рабочих учебных программах, сформулирован с учетом требований заказчиков к кадрам, особенностей экономического механизма рыночных отношений и для изучения новых прогрессивных технологий, техники и производства.

Реализация (полного) общего образования в рамках Государственного стандарта среднего профессионального образования (1998 г., 2004 г.). Государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в филиале в пределах образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с Законом «Об образовании».

Рабочие учебные планы по профессиям составлены в соответствии с Моделью учебного плана для учреждений среднего профессионального образования, утвержденной приказом Минобразования РФ от 22.06.1994 г. № 215 и Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ, утвержденными приказами Минобразования России № 322 от 09.02.98 г. и № 1312 от 09.03. 2004 г.

Рабочие учебные планы 2016 года рассмотрены на совете филиала и утверждены директором Техникума.

С 2008 учебного года филиал перешел на профильное обучение по общеобразовательным дисциплинам.

На основании письма Минобразования России от 29.05.07 № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в ОУ СПО в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для ОУ РФ, реализующих программы общего образования филиалом определены два профиля: технический (профильные общеобразовательные предметы - физика и математика) и социально – экономический (профильные общеобразовательные предметы – математика, право).

15.2. Используемые современные педагогические технологии

В филиале сформирована база данных передового педагогического опыта, инновационных методик и технологий обучения. В учебном процессе педагогами филиала для повышения качества проведения занятий используются **следующие педагогические технологии:**

- технология проектной деятельности
- технологии адаптивной системы обучения
- здоровьесберегающие технологии

- технологии развивающего обучения, проблемного обучения
- технологии научно-исследовательской деятельности
- технология решения изобретательских задач
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)
- информационно-коммуникационные технологии
- технологии использования в обучении игровых методов (ролевые и деловые игры)
- технология проблемного обучения
- технологии, ориентированные на действия
- технология развития «критического мышления»
- технология контекстного обучения
- технология рефлексивного обучения (портфолио)
- кейс - технологии и др.

Использование современных образовательных технологий преподавателями рассматривается как ключевое условие повышения качества образования, более эффективное использование учебного времени.

Наиболее актуальна на сегодняшний день информатизация образовательного процесса, повышение эффективного качества обучения за счет внедрения новых информационно-коммуникационных технологий. В филиале организован доступ преподавателей и обучающихся к работе в сети Интернет в каждом кабинете, библиотеке.

15.3. Комплексное методическое обеспечение по дисциплинам и профессиям

За прошедший учебный год обновлено и систематизировано комплексное методическое обеспечение по дисциплинам и профессиям:

1. По дисциплинам естественно-научного и гуманитарного циклов разработаны:

- рабочие программы по химии, физике, математике с учётом профильных программ;
- рабочие программы по информатике, черчению и по общегуманитарным дисциплинам: истории, литературе, русскому языку, биологии.
- изготовлены плакаты по всем темам программы;
- инструкционные карты для проведения лабораторных и практических работ по химии, физике, информатике;
- реализация инновационной образовательной программы при подготовке портной, продавец, контролер-кассир;
- комплекты контролирующих заданий, включающих в себя различные виды тестов;
- различные виды дидактического материала, справочники, раздаточный материал, карточки - задания с алгоритмическими предписаниями или инструкциями (обучающие), карточки- задания с образцами выполнения задания, программированные задания;
- предметные дидактические игры и игровые ситуации;
- различные виды диктантов (альтернативные, графические, выборки, дополнения);
- методы проверки диктантов и тестов;
- система дифференцированных заданий;
- опорные конспекты, опорные и логические схемы;
- наборы комплектов карточек-формул для проведения диктантов по химии, физике, математике, истории, обществознания, карточки для соотнесения дат и событий по истории, географии.

2. По всем профессиям разработаны:

- учебно-методический комплекс по профессии
- рабочие программы по дисциплинам;
- детальная программа производственной практики и производственного обучения;
- карточки - задания и тесты по дисциплинам профессионального цикла;
- методические разработки уроков по отдельным темам программы;
- сценарий проведения декады;
- плакаты, схемы, наглядные пособия, муляжи;
- инструкционные карты;
- технологические карты;
- электронные методические пособия;
- сценарий проведения конкурса профессионального мастерства;
- срезовые контрольные работы для проведения промежуточной аттестации по теоретическому и производственному обучению;
- методические разработки и пособия в виде брошюр;
- методические разработки и пособия в виде брошюр;
- электронные методические пособия.

15.4. Развитие социального партнёрства

За 2016-2017 учебный год заключено 22 договора о сотрудничестве и социальном партнёрстве с предприятиями.

Социальные партнеры

по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»:

1.Саянский филиал ГП «КрайДЭО»

2.КГКУ «Саянское лесничество»

3.ООО МК «Саянская»

4.ООО «Сибиряк»

5. ООО «Свет»

6. ООО «Гладковское»

по профессии «Портной»:

1. МУП «Метелица»

2. и.п.Белов С.А.

3. и.п.Константинова Н.А.

4. и.п.Мальшева Т.М.

по профессии «Продавец, контролер-кассир»:

1. Р.В.Шерстнев «Магазин Пенсионер»

2. ИП Подоляк

3. ПБОЮЛ Чивчан Л.М.

4. Предприниматель Туркина С.В.

5. ИП Конищева И.А.

6. Предприниматель Панферина Л.С.

7. ИП Федулина В.И.

8. ИП Рыбачек Н.Н.

9. ИП Котова М.А.

10.ИП Предприниматель Туркина С.В.

11.ИП Рыбачек Е.А.

15.5. Контроль качества образовательных достижений обучающихся

Центральным местом в работе филиала, ориентированной на повышение качества образования в этом году являлось - **создание системы педагогического мониторинга**. Контроль, анализ качества знаний и уровень усвоения материала -

одно из наиболее важных задач методической работы нашего филиала. Мониторинговая работа в филиале систематизирована по трём направлениям:

- качество знаний и профессиональной подготовки обучающихся;
- рейтинг и квалификация инженерно-педагогических работников;
- материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Обучающиеся - первый и главный объект мониторинга. Работа с первокурсниками начинается с изучения реального уровня общеобразовательной подготовки обучающихся, поступивших в филиал. Это позволяет выявить степень обученности и обучаемости первокурсников, развитие их познавательных интересов, сформированность мотивов учения. Анализ реального уровня общеобразовательной подготовки выпускников школ, поступивших в филиал, осуществляется в несколько этапов:

- входной контроль знаний;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Первый этап включает в себя подготовку к сбору информации о состоянии качества знаний по профилированным для профессионального филиала предметам и профориентационным интересам обучающихся. Программа изучения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся включает:

- собеседование, проводимое до поступления с целью выявления профессиональных интересов абитуриентов, а также медико - физиологическая пригодность к профессии;
- тестирование по профилированным предметам с целью определения степени обученности, а также возможности обучаться по той или иной профессии;

- изучение познавательных интересов обучающихся путём анкетирования;
- изучение успеваемости в школе по аттестату об основном общем образовании, выведение среднего балла по аттестату;
- «входной контроль» по всем предметам общеобразовательного цикла.

Входной контроль проводится в форме срезовых контрольных работ по заданиям, составленным преподавателями и согласованными с начальником отдела по учебно-воспитательной работе.

Анализ результатов входного контроля даёт возможность преподавателю выбрать адекватную методику обучения, сформировать мотивацию учения, назначить дополнительные занятия для неуспевающих обучающихся.

Результаты выполнения входного контроля анализируются преподавателями и выносятся для обсуждения на заседания методических комиссий. Затем каждый преподаватель общеобразовательных дисциплин намечает меры по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся:

- коррекционный курс по предмету, в ходе которого преподаватель устраняет наиболее грубые недочёты в знаниях обучающихся, готовит их к продуктивной деятельности на уроках;

- проведение срезов знаний после изучения определённого объёма материала;

совершенствование методики контроля знаний, включающей не только традиционные отметки в журнале, но и дифференцированные формы контроля, психологически щадящие и помогающие адаптации обучающихся в новых условиях.

По итогам полугодия обучающиеся выполняют промежуточный контрольный срез знаний, целями которого является оценка успешности продвижения учащихся в предметной области, подведение промежуточных итогов обучения.

В филиале срезовые контрольные работы проводятся всеми преподавателями по всем предметам и профессиям. К проведению промежуточных срезов методические комиссии подходят со всей серьёзностью: тщательно составляются тексты срезов, охватывающий весь объём изучаемого материала контролируется организация и проведения работ, 90-100% охват обучающихся, объективность выставления оценок. Результаты записываются в специальных ведомостях, где выставляется оценка качества знаний каждого обучающегося на том или ином этапе промежуточного среза, подсчитывается коэффициент усвоения материала.

Итоги проведённого этапа мониторинга (в виде графиков и диаграмм) рассматриваются на заседаниях методических комиссий. Каждый преподаватель и мастер вновь продумывают и предоставляют методической комиссии дальнейшую стратегию своих действий.

Такая тщательная работа по мониторингу обучения способствует повышению качества профессиональной подготовки, успешной сдаче квалификационных экзаменов. Вопросы ликвидации пробелов знаний в подготовке учащихся на различных этапах урока, осуществления дифференцированного подхода к работе с учётом их работоспособности, склонностей, рассматриваются на методических комиссиях по итогам мониторинга и внедряются в практику.

Вывод: В филиале создана эффективная система педагогического мониторинга, ориентированная на повышение качества результатов образовательных программ.

16. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

В основу воспитательной работы в филиале положена программа воспитания обучающихся «Воспитательная система социально-культурного развития личности», основная цель которой – включение обучающихся в созидательную деятельность (познавательную, трудовую, научно-

исследовательскую, творческую, поисковую, и т.д.) в целях развития устойчивой мотивации к образованию.

16.1. Направления воспитательной работы

- духовно-нравственное воспитание - целенаправленное воздействие на сознание обучающихся с целью формирования этических и эстетических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами общечеловеческой морали;

- гражданско-патриотическое и политико-правовое воспитание - система мер, способствующих становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, усвоению норм права и модели правомерного поведения;

- профессионально-трудовое воспитание - формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранном профессиональном направлении, приобщение обучающихся к традициям и ценностям, а также нормам профессиональной этики;

- эстетическое воспитание - содействие развитию устойчивого интереса обучающихся к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства;

- физическое воспитание - совокупность мер, нацеленных на укрепление здоровья обучающихся, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни;

- экологическое воспитание - формирование у молодежи представлений и понятий о природе как среде обитания человека, о необходимости разумного взаимодействия с ней, развитие чувства любви к природе, а также выработка деловых качеств, трудовых навыков, необходимых для природоохранной деятельности.

16.2. Формы воспитательной работы

МАССОВЫЕ: тематические вечера; смотры, конкурсы, фестивали; клубная работа, выставки, праздники, походы в театр, кино и т.д.; вечера вопросов и ответов.

ГРУППОВЫЕ, КОЛЛЕКТИВНЫЕ: кружки, студии, классные часы, соревнования секции.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ: выполнение заданий творческого характера, поручения

16.3. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки обучающихся

Обучающиеся получают социальную стипендию в размере -682,50 рублей и академическую стипендию в размере -1024,40 рублей.

Обучающиеся из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют право на льготы, предусмотренные Федеральным законом № 159-ФЗ от 21.12.1996 « О дополнительных гарантиях по социальной защите детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей »

16.4. Занятость обучающихся в Агинском филиале Техникума горных разработок имени В.П.Астафьева во вне учебное время в 2016-2017 уч. год

№	Основные показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Всего обучающихся	128	127	121
2	Число, обучающихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях, объединениях по интересам (всего человек)	38	47	23
3	% от общего количества обучающихся	30%	37%	19%
4	В том числе, в творческих	15	10	
5	В том числе, в предметных	12	16	

6	Спортивных	11	21	23
7	Число обучающихся, занимающихся вне образовательного учреждения	2	7	2

16.5. Работа с обучающимися сиротами и оставшимися без попечения родителей

Социальный паспорт филиала:

№ п/п		2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	Общий контингент	128	127	121
	из них:			
2.	сирот	13	12	9
3.	находящихся под опекой	6	3	2
4.	до 18 лет	6	3	2
5.	свыше 18 лет	7	9	7
6.	имеют жилье	3	3	9
7.	не имеют жилья	8	9	0
8.	состоят на учете в ПДН	1	0	0
10.	выпуск	2	5	2
11.	трудоустройство	2	5	2
12.	повторное обучение	1	0	0
13.	инвалидность	0	0	0

Имеется перспективно-тематический план работы с данной категорией обучающихся. В современных условиях решение социальных проблем

обучающихся рассматривается в аспекте защиты их прав. Работа заключается в организации оздоровления детей-сирот, диспансеризации, организации досуга, обеспечения прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также в организации решения вопросов о постановке на регистрационный учет нуждающихся в жилье.

17. Результаты и качество образовательной деятельности

17.1. Результаты итоговой аттестации по общеобразовательным дисциплинам

При получении профессий изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением программы подготовки квалифицированных рабочих. Общие компетенции, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ППКРС. Ежегодно в группах нового набора в сентябре месяце проводится входной контроль знаний по общеобразовательным дисциплинам, с последующим анализом полученных результатов на педагогическом совете. Данный контроль необходим для организации работы по предметам, так как результаты входной диагностики показывают низкий уровень знаний по предметам основного общего образования.

Результаты входного контроля

Учебный год	Дисциплины (средний балл)							
	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	История	География	Иностранный язык
2014\15	2,4	2,1	2	2,1	2,6	2,4	2,1	2

2015\16	2,3	2,04	2,03	2,1	2,8	2,3	2,04	2,03
2016\17	2,46	2,3	2	2,1	2,6	2	3	2,8

Входной контроль стабильно из года в год показывает низкий уровень сформированности общеучебных умений и навыков, слабые знания по предметам за курс основной общей школы (качество знаний-0%).

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, предусмотренного учебным планом. Изучение общеобразовательных дисциплин завершается итоговой аттестацией за курс среднего общего образования по окончании второго курса. Экзамены проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, которая выбирается обучающимся.

Результаты итоговой аттестации по общеобразовательным дисциплинам за 2015-2016 учебный год

Ф.и.о. преподавателя	Дисциплина	группа	Количество обучающихся	Количество сдававших экзамен	5	4	3	2	% качества
Олешкевич	Русский	39	24	24	0	11	13	0	45

Т.А.	язык								
Олешкевич Т.А.	Русский язык	17	18	18	4	7	7	0	61
Кротова И.В.	математика	38	19	19	0	4	15	0	21
Кротова И.В.	математика	17	18	18	1	4	14	0	27
Соловьев Д.Н.	экономика	28	16	16	2	7	7	0	56

17.2. Результаты итоговой аттестации по дисциплинам профессионального цикла

Ф.И.О. преподавателя	предмет	Количество обучающихс я	Количество о сдававших экзамен	5	4	3	2	% качест ва
Петрищев В.А.	Технологи я слесарных работ и ТО	18	18	0	8	8	0	44
Петрищев В.А.	Эксплуата ция и То СХМ и оборудова ния	18	18	0	2	16	0	11
Соловьев Д.Н.	Транспорт ировка грузов	18	18	1	4	13	0	28
Белова Н.А.	Основы деловой культуры	16	16	8	1	7	0	56
Рыбачек В.А.	Розничная торговля продоволь ственными товарами	15	15	1	6	8	0	46

17.3. Результаты по учебной и производственной практике

№ группы	профессия	Мастера п/о	Количество обучающихся	% качества
31	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Прусов А.А.	22	36
39	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Гува Я.А.	24	42
38	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Абашев Е.В.	18	78
17	Продавец, контролер-кассир	Рыбачек Е.В.	19	63
28	портной	Белова Н.А.	15	40
29	портной	Белова Н.А.	25	36

17.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

№ п/п	Показатели	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Продавец, контролер-кассир	Итого
1	Количество обучающихся на начало года	18	19	37
2	Количество обучающихся на конец года	18	19	37
3	Число обучающихся получивших	18	19	37
-	Дипломы	18	19	37
-	Из них с отличием	0	1	0

4	Число обучающихся получивших установленные разряд	18	19	37
-	Выше установленных	0	0	0
-	Ниже установленных	0	0	0
5	Трудоустроено всего	10	19	29
6	Поступило на учебу	0	0	0
7	Призвано в РА	8	0	8
8	Свободное трудоустройство	0	0	0
9	Декретный отпуск	0	0	0

17.5. Достижения обучающихся Агинского филиала Техникума горных разработок имени В.П.Астафьева

№ п/п	/Мероприятия	Дата	Результат участия
1.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» (Участие.)	27.02.16.	Среди девушек в своей возрастной группе заняли первые места Пермякова Н. и Федорова В., третье место заняла Кашеева Н. Среди юношей Тюменцев ю. занял второе место, о чем имеется статья в местной газете
2.	Зональные соревнования краевой спартакиады «Молодежная спортивная Лига» по лыжным гонкам	Февраль 2016г.	Грамота за 2 место команде девушек в составе: Пермякова Н., Федорова В., Власова Е., Арюткина А.
3.	Зональные соревнования краевой спартакиады «Молодежная спортивная Лига» по эстафетной лыжной гонке 4 x 2 км	Февраль 2016г.	Грамота за 3 место команде девушек в составе: Пермякова Н., Федорова В., Власова Е., Арюткина А.
4.	Зональные соревнования краевой спартакиады «Молодежная спортивная Лига» по волейболу.	Март 2016г.	Грамота за 2 место команде девушек в составе: Пермякова Н., Федорова В., Власова Е., Арюткина А., Кашеева Н.
5.	Всероссийский молодежный	16.04.16.	Диплом за 2 место команде

	исторический квест. (участие)		«Витязь», в составе: В.Н. Тришин, А.А. Бедов, Д.С. Сопин, Ю.А. Тюменцев.
6.	Участие в зональном конкурсе: фотовыставка в рамках краевого фестиваля «Я захожу в мир искусств» в номинации «Моя профессия»	25.03.16.	Фотовыставка представлена на краевую. Малкина У.
7.	Краевой конкур «Пахарь»	24.06.16.	Приняли участие: Биндарев О. – студент 2-го курса.
8.	Районный конкурс по биатлону.	23, 24. 03.16.	Команда филиала заняли второе место, о чем имеется статья в местной газете
9.	Районное совместное с ПДН, КДН и ЗП оперативно-профилактическое мероприятие «Здоровый образ жизни»	14-18.03.16г.	Команда филиала принимали активное участие о чем имеется статья в местной газете «Присяжье».
10.	Районный конкурс чтецов «Россия. Любовь, Весна».	22.04.16.	Диплом за участие: Ермаковой Е.
11.	Мероприятие 23+8, КВЕСТ между группами филиала.	04.03.16.	Активное участие всех групп.
12.	Митинг, посвященный «Дню Победы»	09.05.16.	Активное участие в подготовке и проведении митинга: девушки 28 группы по профессии «Портной»
13.	Федеральный конкурс «Фразеологизмы»	Ноябрь 2016г.	12 призеров
14.	Федеральный конкурс «Обычаи и традиции»	Ноябрь 2016г.	1 призер
14.	Федеральные предметные олимпиады.	Ноябрь 2016г.	3 призеров занявших 1 место по России.
15.	Краевой региональный турнир по гиревому спорту памяти мастера спорта СССР Л.И. Данилова	Ноябрь 2016г.	Грамота за 1 место команде юношей в составе: Солдатов Н., Тришин В., Хангану В., Окунев А., Бедов А.
16.	Региональный чемпионат Красноярского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Февраль 2017г.	2 место

18. Основные направления ближайшего развития филиала

и задачи на 2017-2018 учебный год

Главная стратегическая цель развития филиала на 2017-2018 учебный год обеспечение филиалом условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном среднем профессиональном образовании за счет создания и реализации модернизированной образовательной системы в соответствии с ФГОС нового поколения.

Задачи:

1. Провести мониторинг учебной и материально-технической базы филиала в соответствии с ФГОС.
2. Совершенствовать учебно-методическое, организационно-правовое, финансово-экономическое, кадровое, материально-техническое обеспечение образования в соответствии с ФГОС нового поколения.
3. Подготовить педагогические кадры к разработке и реализации программ на основе ФГОС нового поколения
4. Организовать работу педагогического коллектива по проектированию и реализации модернизированной образовательной системы в соответствии с ФГОС нового поколения
5. Определить механизм общественно-государственного управления учреждением.
6. Продолжить работу по подготовке квалифицированных рабочих кадров, учитывая реализацию права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями и ориентацию на реальные запросы регионального рынка труда.
7. Уделять особое внимание процессу формирования у обучающихся ключевых компетенций (учебно-познавательных, информационных, коммуникативных,

социокультурных) и обеспечивать его необходимое психолого-педагогическое сопровождение.

8. Повышать качество теоретического и производственного обучения за счёт освоения инновационных технологий, способствующих развитию активности и самостоятельности всех участников образовательного процесса.

9. Активизировать влияние филиала на социализацию личности обучающихся, их адаптацию к новым экономическим условиям через расширение взаимодействия с работодателями.

10. Совершенствовать работу по повышению психолого-педагогического уровня инженерно-педагогического коллектива, создать систему мониторинга роста профессионального мастерства педагогов.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

-организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, внутренняя нормативная правовая и организационно-распорядительная документация Учреждения соответствуют действующему законодательству Российской Федерации, Положения, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования;

-содержание основных профессиональных образовательных программ, рабочих учебных планов, программ учебных дисциплин, организация их реализации, содержание и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

-содержание и организация воспитательной работы в Учреждении соответствует требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации, Положения и локальным нормативным правовым актам;

-кадровый состав Учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к уровню профессиональной компетенции педагогов;

-по уровню оснащенности техническим, учебно-лабораторным оборудованием, обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой Учреждение соответствуют установленным требованиям;

-квалификация преподавательского коллектива и материально-техническая база Учреждения позволяют готовить квалифицированных рабочих, конкурентоспособных на рынке труда.